

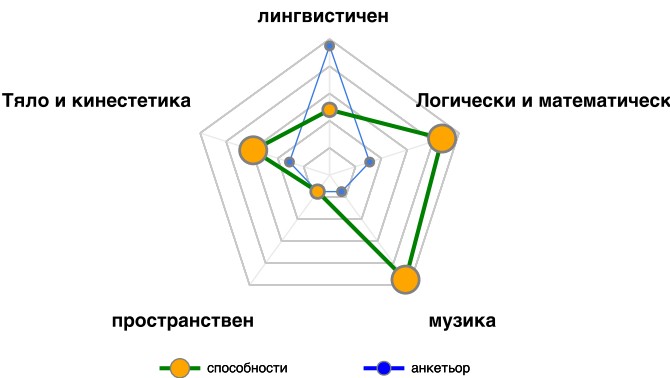
ДИАГНОСТИКА НА ТАЛАНТА

ОБОБЩЕН ДОКЛАД

Вашата професия:

ERP консултант

I. ДИАГНОСТИКА НА ТАЛАНТА - ПРИЛОЖЕНИЕ



Максималните стойности съответстват на ръба на интелекта с най-голям потенциал за реакция на мозъчната активност по време на задачи

Знанията, уменията и настроението по време на тестване не влияят значително на резултата от теста и отговорите не се вземат предвид

Области с най-малки и най-високите стойности са стабилни в 90% от тестваните.

[Ретест само при липса на ясно изразена разлика между три или повече лица и не по-рано от 9 месеца]

II. ДИАГНОСТИКА НА ТАЛАНТА - ЕМОЦИОНАЛНА ИНТЕЛИГЕНЦИЯ

Балансът на лицата в емоционалната сфера определя комфортната роля на човек в групи (вижте раздела "Спорт и лидерство")

Потенциалът в емоционалните области се променя под влияние на придобития опит или образование.

Повторна диагностика на емоционалното и личното лица, препоръчани след 12-18 месеца.



III. Асимиляция на нова информация

Подходящият тип обучение е чрез примери, от общи до конкретни. По-добре е да видите веднъж, отколкото да чуете сто пъти: опитът е по-важен за човек да научи, отколкото да научи правилата. Мисленето под формата на изображения е своеобразно, като ги създава, формира, поддържа, оперира и модифицира с помощта на механизми и примери за представяне.

форма

IV. емоционалност

Сдържаност в емоциите. За повечето видове дейности, особено в условия на гад и стрес, това е предпочитаната характеристика, тъй като осигурява допълнителна защита и възможност за по-ефективно развитие, тъй като по време на емоционални прояви способността на мозъка за системно подредено мислене се намалява.

понижава

ИНДИВИДУАЛНО ОПИСАНИЕ НА СЪДЪРЖАНИЕТО НА ПОМОЩНОСТТА

Приоритетни способности във всяка област

Описание на лицето (според Г. Гарднър)

Вербално-езикова рѳба

Изучаването на езици, предимно роден, съответства на стандартната сложна програма. Изучаването на чужди езици се препорѳчва да се започне от възрастта, без да се напредва. Не се фокусирайте върху избора на професии / водещи професии, които до голяма степен зависят от запаметяването на текстове или реч.

Вербално-езиковата рѳба на интелигентността дава на човек способността да се изразява, включително механизмите, отговорни за компонентите на речта: звуци в речта, граматика, значение, прагматизъм. Проявите на вербални и невербални типове реч могат да бъдат причислени към проявите на този аспект на интелигентността: осъзнаване на семантичното натоварване на думите, тяхното звучене, произношение, правопис и приложение в живота. Възможно е да се говори за чужди езици. С висок приоритет - линията може да носи потенциала както на устна реч, така и на писмено; както към лесен и изящен диалог, така и към литературна сричка, вътрешен монолог.

ПРИОРИТЕТ

Логическа и математическа страна

Тя се проявява в изключителни възможности в една от трите области - броене, логическо и абстрактно мислене. Характеристиките на образователната система обръщат повече внимание на уменията за броене, докато успехът в такива "математически" области като химия и геометрия (като примери) не зависи от броенето.

Логико-математическата рѳба на интелигентността дава възможност на човек да работи с числа, символи, да прави прогнози и обобщения, да решава логически задачи в различни символни системи. Характерно е значението на намирането на модели между значения, факти, предмети, събития; обяснение на причинно-следствените връзки, последователности чрез правила, способността за съпоставяне на конкретно и цяло. С висок приоритет линията носи голям потенциал за индивида, независимо от избраната сфера на професионална самореализация чрез склонност към изследвания, анализи и експерименти.

ПРИОРИТЕТ

Музикална рѳба

Изключителен потенциал в областта на заетостта с използване на музикални способности. Характерно е сетивното, емоционалното възприятие на музиката, използването ѝ като език за изразяване на творчески идеи, преживявания. В зависимост от потенциала в кинестетичните, пространствените и речевите полета, музикалните способности се разкриват с различна интензивност при свиренето на инструмента, писането и пеенето, съответно.

Музикалният рѳба на интелигентността формира чувствителността на човека към звуци и фонемии. Степените на развитие се проявяват не само в уроците директно с музика, но в постоянния анализ на звуковото пространство, разпознаването и улавянето на ритми, мелодии, мерки, тембралитет и музикална тоналност. Може да се прояви като способност да композират и импровизират музика, да свирят на музикални инструменти, да учат чужди езици въз основа на мелодията и тоналността на звуковата гама.

Пространство и време рѳба

Не избирайте професионалните зони като основни, ако тези умения са ключови за постигането на значителен успех.

Пространството-времената на интелигентността определя способността на човек да оперира с изображения на предмети и явления в динамиката на четириизмерното пространство, независимо от първоначалното им положение, способността за точно възприемане на видимия свят, превръщането на запомнени изображения в нови, както и способността да пресъздава аспекти на визуалния опит дори при липса на подходящ физически обект . Характерно свързано възприятие на времето и пространството, способността да се виждат и създават форми, форми и образи. Ключовото свойство е въображението, фантазията, разбирането на темата и нейното значение, без самата същност на този предмет. Независимо от приоритета на лицето, той допълва и укрепва други приложени способности.

ПРИОРИТЕТ

Боди-кинестетично Телесно-кинестетична рѳба

Възможности за прилагане в области, свързани с движения, пози, жестове. Способността да копира (повторите) и запаметите и измислите. Този тип способности са основни за много приложни области и често се прилагат заедно с други: театър (с речева интелигентност), танци (с пространствени или музикални интелигенции), архитектура и дизайн (с математически и пространствени интелекти)

Телесно-кинестетичният (двигателно-моторен) рѳба на интелигентността е познание чрез движение. За този аспект проявите на способности са способността да контролирате и контролирате собственото си тяло, както и да използвате тази способност за постигане на изразителни (изражение на лицето, жестове) или динамични цели (спорт, игра на инструмент). Развитието може да бъде насочено както към голяма подвижност (координация на движенията, баланс, срѳчност, сила, гѳвкавост и т.н.), така и към малки (чувствителни към срѳчност прѳсти, ръце). Възприемането на света с такъв интелект се дължи на неговата двигателна активност, т.е. информацията относно положението и състоянието на тялото определя как се осъществява по-нататъшното възприемане на заобикалящата действителност.

Невро-кариерно консултиране Част 1: Професионални умения

За да се ориентирате в икономиката на бъдещите професии, се използва Атласът на новите професии, разработен МШУ "СКОЛКОВО" от АСИ. Разработени са професионални качества за всяка от професиите, от които зависи успехът във всяка от тях. Емоционалната интелигентност има голям принос.

ЗЕЛЕН маркер използването на тези умения е по-ефективно за развитие, като се вземе предвид общият потенциал на човек в областта на професионалното израстване

ЧЕРВЕН маркер използването на тези умения е по-малко ефективно за развитие, като се вземе предвид общият потенциал на човек в областта на професионалното израстване

марка	№.	Определение за професионална квалификация	Съвпадение на умение
	1	Многоезичие и мултикултурализъм (владее на английски и владее на втори език, разбиране на националния и културен контекст на партньорските държави, разбиране на спецификата на работата в индустриите в други страни)	
	2	Програмиране на ИТ решения / Управление на сложни автоматизирани комплекси / Работа с изкуствен интелект	
	3	Възможност за работа с екипи, групи и лица	
	4	Междусекторни комуникационни умения (разбиране на технологиите, процесите и пазарната ситуация в различни свързани и съседни индустрии)	
	5	Системно мислене (способността да се определят сложни системи и да се работи с тях; включително системно инженерство)	
	6	Фокус върху клиента, способност за работа с потребителски заявки	
	7	Строго производство, управление на производствения процес, основаващо се на постоянно желание за премахване на всички видове загуби, което включва включване на всеки служител в процеса на оптимизиране на бизнеса и максимално фокусиране на клиентите	
	8	Възможност за управление на проекти и процеси	
	9	Работете в режим на висока несигурност и бърза промяна на условията на задачите (способността бързо да вземате решения, да реагирате на променящите се условия на работа, способността да разпределяте ресурси и да управлявате времето си)	
	10	Екологично мислене	
	11	Способност за изкуство, наличието на развит естетически вкус	



Съответствие на способностите със специалности от Атлас „Бъдещи професии“ (www.atlas100.ru)

„Сега е точно времето, когато настоящето се превръща в бъдещето пред очите ни“ - Исак Азимов



Медии и развлечения		Какви умения да развивам? (виж част 1)										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Дизайнер на емоции				⊙	⊙	⊙	⊙					⊙
Игра практикуващ	⬢	⊙		⊙			⊙					⊙
Виртуален световен дизайнер	⬢	⊙	⊙			⊙	⊙				⊙	⊙
Архитект на виртуалността			⊙		⊙	⊙	⊙		⊙			
Медиен полицаи				⊙						⊙		
Медия разработчик	⬢		⊙	⊙	⊙	⊙	⊙					
Производител на семантично поле		⊙	⊙	⊙		⊙	⊙			⊙		
Инфостилист	⬢	⊙	⊙	⊙			⊙					
Редактор на съдържанието на агрегата		⊙	⊙	⊙			⊙		⊙			
Лека промишленост		Какви умения да развивам? (виж част 1)										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Техно стилист	⬢		⊙		⊙		⊙				⊙	⊙
Лек ИТ разработчик			⊙		⊙				⊙			
Програмист на електронни "рецепти" за дрехи	⬢		⊙		⊙			⊙				⊙
Специалист по рециклиране на дрехи						⊙		⊙			⊙	
Експерт по здравословно облекло	⬢			⊙			⊙				⊙	
Нов дизайнер на тъкани	⬢		⊙		⊙	⊙					⊙	⊙
ИТ сектор		Какви умения да развивам? (виж част 1)										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ИТ проповедник	⬢	⊙	⊙	⊙			⊙		⊙			
Дизайнер на невронни интерфейси		⊙	⊙		⊙	⊙			⊙			
Мрежов юрист	⬢	⊙				⊙	⊙					
Интерфейсен дизайнер			⊙	⊙	⊙	⊙						
Архитект на информационни системи			⊙		⊙	⊙	⊙		⊙			
Програмист за големи модели на данни			⊙		⊙	⊙	⊙		⊙			
Кибер изследовател			⊙	⊙		⊙				⊙		
Кибертехнологични интелигентни среди			⊙			⊙				⊙		
Личен съветник по сигурността	⬢		⊙	⊙		⊙	⊙					
Куратор на информационна сигурност	⬢		⊙			⊙			⊙	⊙		
ИТ одитор			⊙	⊙		⊙	⊙			⊙		
Дигитален лингвист		⊙	⊙		⊙	⊙	⊙					

пространство		Какви умения да развивам? (виж част 1)										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Космогеолог												
Космодромен инженер												
Космобиолог												
Мениджър по космотуризъм												
Инженер на системите за поддържане на живота												
Космически конструктор												
Нови материали и нанотехнологии		Какви умения да развивам? (виж част 1)										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
глазури												
Технолог по рециклиране												
Инженер за композитни системи												
Дизайнер на нанотехнологиите												
Умен дизайнер на околната среда												
Специалист по сигурността в наноиндустрията												
Социална сфера		Какви умения да развивам? (виж част 1)										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Посредник на социален конфликт												
Модератор на платформа за комуникация с правителствените агенции												
Специалист по краудсорсинг в общността												
Социален работник, адаптиращ хората с увреждания чрез Интернет												
Специалист по организацията на публично-частни партньорства в социалната сфера												
Модератор на платформата за лични благотворителни програми												
Ековожат												
Специалист по адаптация на мигранти												
управление		Какви умения да развивам? (виж част 1)										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Еко одитор												
Координатор на програмата за развитие на Общността												
Корпоративен антрополог												
Мениджър на портфейли на корпоративния рисков фонд												
Виртуален юрист												
Трендвотчер / форсайтър												
Индивидуален дизайнер на финансови пътеки												
Онлайн мениджър продажби												
Модератор на общността на потребителите												
Мениджър межкултурна комуникация												

Личен мениджър на марката		1		2			3					4
Мениджър на времето		1		2		3	4					
Координатор за разпространение в Общността		1		2	3	4	5	6	7	8		
Временен брокер	5	1		2	3		4					

Електрически мрежи и управление на енергията		Какви умения да развивам? (виж част 1)										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Адвокат за консумация на електроенергия	5	1		2		3	4			5		
Енергиен одитор						3	4	5			6	
Маркетинг на енергийните пазари	5	1		2	3	4	5					
Електрически танкер	5						3	4				
Дистрибутор / Мениджър на мрежа / Дистрибутор	5		1			3		4			5	
Разработчик на храняваща система						3	4	5	6		7	
Интелигентен инженер за енергийни системи		1	2		3	4		5	6		7	

медицина		Какви умения да развивам? (виж част 1)										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Генетичен консултант			1			3	4					
Клинична биоинформатика		1	2			3				4		
Медицински маркетинг	5	1		2	3	4	5					
R&D здравен мениджър		1			3	4	5		6			
ИТ медик		1	2			3			4			
Архитект по медицинско оборудване		1	2		3	4	5		6		7	
Биоетик		1		2		3	4			5		
Молекулярно хранене						3	4				5	
Медицински оператор на роботи		1	2			3						
Мрежов лекар	5	1	2	3		4	5					
Персонализиран експерт по медицина	5	1	2	3		4	5					
Консултант за здрава възраст		1		2		3	4		5			6
Инженер за тъкани	5		1		3	4			5			
Проектант живот здравни заведения				1		3	4	5	6			
ИТ генетик		1	2			3						
Разработчик на киберпротезиране и импланти		1	2		3	4		5	6		7	

биотехнологиите		Какви умения да развивам? (виж част 1)										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Биофармаколог		1	2		3	4			5			
Парк еколог	5	1			3	4	5		6		7	
Еколог урбанист	5	1	2	3	4	5		6			7	
Живи системи Архитект	5	1	2		3	4	5	6	7		8	
Системен биотехнолог	5	1			3	4	5	6	7		8	

Финансов сектор		Какви умения да развивам? (виж част 1)										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Мултилютов преводач												
Разработчик на личен план за пенсиониране												
Оценка на интелектуалната собственост												
Мениджър на фонд за частен капитал за талантили хора												
Мениджър на платформи за краудфандинг и краудфандинг												
авиация		Какви умения да развивам? (виж част 1)										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Безпилотен дизайнер на интерфейси за самолети												
Анализатор на оперативни данни												
Малък инженер за производство на авиационна продукция												
Дизайнер на дирижабъл												
Технолог за рециклиране на самолети												
Разработчик на интелигентни системи за управление за динамично планиране												
Дизайнер на аеронавтиката на инфраструктурата												
Култура и изкуство		Какви умения да развивам? (виж част 1)										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Оценяващ изкуството												
Научен художник												
Личен преподавател по естетическо развитие												
Творчески треньор												
Екип създател												
Добив и преработка на минерали		Какви умения да развивам? (виж част 1)										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Телеметричен инженер за интерпретация на данни												
Оператор на БЛА за проучване												
Координатор на разпределени екипи												
Екологичен анализатор в добивната промишленост												
Инженер по роботизирани системи												
Системен инженер по минно дело												
Наземен транспорт		Какви умения да развивам? (виж част 1)										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Високоскоростен дизайнер на релси												
Интелигентен архитект за управление												
Интермодален дизайнер на транспортния център												
Интермодален техник за транспортни решения												
Умен пътник												

забавител												
възпитател												
Програмист на образователния път												
Координатор на онлайн образователна платформа												
Организатор за обучение на проекти												
Екологичен проповедник												
Старт ментор												
Съзнание Разработчик на инструменти за обучение												
Майнд фитнес треньор												

Производство на енергия и съхранение на енергия	Какви умения да развивам? (виж част 1)
---	--

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Мениджър за модернизация на системи за генериране на енергия												
Метеоенергетик												
Разработчик на системи за микрогенерация												
Местен специалист по енергоспестяване												
Дизайнер на системи за възстановяване												
Енергиен дизайнер												
Носим мощност дизайнер												

селското стопанство	Какви умения да развивам? (виж част 1)
---------------------	--

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ГМО агроном												
Градски земеделец												
Агроинформатика / агроцибернетика												
Земеделски икономист												
Автоматизиран оператор на ферма												
Земеделски еколог												

безопасност	Какви умения да развивам? (виж част 1)
-------------	--

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Дистанционен координатор по сигурността												
Ергономичен дизайнер на носими устройства за сигурност												
Интегриран одитор на сигурността в отрасъла												
Мениджър за непрекъснатост на бизнеса												
Специалист по системни екологични бедствия												
Личен дизайнер за сигурност												

металургия	Какви умения да развивам? (виж част 1)
------------	--

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Дизайнер на праховата металургия												
Надзорник на оборудването												

Нов метален дизайнер											
Еко рециклиране в металургията											

Воден транспорт		Какви умения да развивам? (виж част 1)										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Инженер по морска инфраструктура												
Специалист по арктическа навигация												
Пристанищен еколог												

Детска продукция и услуги		Какви умения да развивам? (виж част 1)										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Архитект на трансмедийни продукти												
Детски ръководител на R&D												
Експерт по „образа на бъдещето“ на детето												
Специалист по детска психологична безопасност												

МОЯТА ПОГОВОРА

Според каталога на сайта www.postupi.online

Двама от всеки трима възрастни биха искали да получат друга специалност. Но как да изберем този, където можете да комбинирате перспектива и удоволствие едновременно?

Алгоритъмът е създал за вас препоръчителния избор на седем съвременни професии, които са най-съвместими както с естествените способности, така и с емоционалния тип.

1 ERP консултант

Московски институт по физика и технологии

ERP-консултант (консултант по внедряването на ERP-системите) - участва в внедряването и настройката на системите за планиране на предприятията. ERP-система (Enterprise Resource Planning) е комплекс от приложения, който ви позволява да автоматизирате счетоводството и управлението в предприятието, да свържете различните му отдели. Консултантът по ERP трябва да е добре запознат с информационните системи, бизнес процесите, да притежава умения за управление на екип от проекти, управление на проекти, да разбира методологията за внедряване на ERP система, да има разбиране за Navision, Axapta, ORACLE, BAAN, Scala, Platinum, SUN System, SAP и бази данни ORACLE, MSSQL, DB2. Консултантът по внедряването на ERP-системи е един вид универсален войник. В допълнение към майсторските си компютърни умения и дълбокото познаване на функционалността на системата, неговият арсенал включва умения за публично говорене и преподаватели, задълбочено разбиране на специфичния за индустрията бизнес, познаване на английския език, основите на управление на проекти и психология, познаване на методите за оптимизация на бизнес процесите и аналитични умения.

2 Мениджър межкултурна комуникация

Московски държавен университет Ломоносов

Мениджърът на межкултурната комуникация е специалист, който управлява работния процес на компанията на чужди езици, контролира ключовите значения (например при избора на маркетингови лозунги). Той също така обучава служителите да предават правилно значения на чужди езици и да преговарят с чуждестранни партньори. За ръководителите на компании такива специалисти се консултират относно спецификата на воденето и развитието на бизнеса в други страни. С развитието на международните отношения и във връзка с глобализацията на бизнеса това става много важно за успешните дейности. Да си припомним поне корпоративния лозунг на KFC - „Finger-lickin' good“ („Толкова вкусен, че си облизваш пръстите“), когато се преведе на китайски през 80-те години на миналия век, започна да звучи като „Ще хапем пръсти“, което очевидно не допринася за растежа на американската фаст фуд сред местното население.

3 Инфостилист

Руски държавен университет за хуманитарни науки

Инфостилист - специалист, ангажиран с подбора на информация и стила на нейното представяне в съответствие с исканията на конкретен човек. Понастоящем съдържанието се предоставя въз основа на параметри като геоцелиране, заявки за търсене или определени интереси на потребителя в социалните мрежи. Това става с помощта на алгоритъм, който е създаден от някой за собствените му цели. В бъдеще човек ще иска да получи подобен поток съдържание въз основа на свой алгоритъм, който сам ще напише за себе си или прибегва до поръчка от съответните специалисти, тоест инфо-стилисти.

4 Одиторът

Московски държавен институт за туристическа индустрия Ю. А. Сенкевич

Одиторът е специалист, който проверява финансовите и данъчни отчети на компаниите, оценява финансовите резултати на своята работа и дава препоръки за управление и съвети за коригиране на установените грешки. Всъщност позицията на одитор е близка до тази на одитор, но все пак има разлика - одиторът е независим експерт, често предприемач, който предоставя услуги за проверка на документацията на фирмите. Специалността на одитора се счита за една от обещаващите професии, тъй като такъв персонал винаги е в цената.

5 Бизнес информатика

Московски авиационен институт (МАИ)

Бизнес информатиката автоматизира работата на административните звена, счетоводството, отделите за планиране, продажбите, доставките, икономическите, както и основните производствени звена на големи и средни фирми, предприятия и организации, изчислява дали прилагането на информационната система ще бъде от полза за предприятието, ще спести ли тя замаяна на ръчна работа и "телефонен" контрол на компютърна програма. Бизнес информатиката по правило се занимава с професионално ориентирана обвивка, която той проектира, създава и прилага. Тази обвивка в по-голяма степен се състои от специален софтуер, информационна поддръжка и организационни мерки за подпомагане на функционирането на конкретни процеси в икономиката и в по-малка степен засяга сърцевината на информационната система.

6 ИТ одиторът е

Московски физикотехнически (Държавен университет)

ИТ одиторът е специалист, който е професионалист в областта на разработката на софтуер. Той се занимава с одит на сложни ИТ системи, които обработват данни и взимат решения въз основа на резултатите за елиминиране на риска от грешки и хакове

7 **застраховател**

Московски държавен университет за хуманитарни науки

Андеррайтер - лице, упълномощено от застрахователната компания да анализира, приема за застраховане (презастраховане) и да отхвърля всички видове рискове, както и да класифицира избраните рискове, за да получи оптималната застрахователна премия за тях. Андеррайтерът отговаря за формирането на застрахователния (презастрахователния) портфейл. Той трябва да притежава необходимите знания и практика, за да установи подходящата степен на риск, премиални ставки и застрахователни условия.

СПОРТ И ЛИДЕРСТВО

Спорт за постижения - високи изисквания в 4 от седемте области на интелектуални умения. За разлика от укрепването на физическото възпитание, в спорта на постижения интелектуалните способности играят решаваща роля и са по-важни от физическите данни. Само с висок потенциал във всичките четири области спортът може да се счита за основна дейност. Изключенията са някои видове (шах и други), заключение за тях се формира отделно.

телесно-кинестетична интелигентност - за прецизен контрол върху тялото и паметта на позиции, ъгли, жестове и т.н.

Пространствен интелект - за координация в динамиката на играта, точно изчисляване на позициите и ходовете.

Междоличностна интелигентност (разбиране на другите) - способността да се адаптира към сложни йерархии, включително „неформални“.

Вътрешно-личен интелект (саморазбиране) - защита срещу "изгаряне" при поражения и победи.

Липсата на необходимите доказателства във всяка от четирите области може да бъде компенсирана до известна степен само от физиката и психологията на мотивацията (коучинг методи), но именно високият потенциал е критерият за успех в спорта.

ИЗБОР НА СПОРТ И РЕЖИМ НА УРОК

ФИЗИЧЕСКА КУЛТУРА ИЛИ ДОПЪЛНИТЕЛНИ ДЕЙНОСТИ

Спорт с ограничена динамика на игралното пространство. Хокеят и футболът не биха били най-добрият избор - дайте предпочитание на къдрене, биатлон или стрелба (точно като примери!)

Заложете на интелектуалните спортове или ролите в тях. При техниката за притежание на топката например резултатът ще бъде по-лош, отколкото при планирането на теглене на игра или в защита

Без ограничения за размера на екипа и сложността на взаимодействията. Дори при липса на необходимите умения сега човек е в състояние самостоятелно да ги придобие и овладее от практиката на общуване

КОМФОРТИВНА РОЛЯ В ЕКИПА

Потенциалният тип лидерство определя такава роля в екип за човек, в който той може напълно да разчита на умения и ограничения в междоличностната сфера, както и в интраличностната самоидентификация.

За разлика от приложените лица, типът лидерство може да се промени, но данните от измерванията показват точно удобна роля в близко бъдеще, която, ако е необходимо, ще бъде най-ефективната отправна точка за промени

Водещ директор

Този тип личност е фокусиран изпълнител. За него задачата, която му е възложена от някого, и периодът за неговото изпълнение е значителна, както и свободата на избор за изпълнение на тази задача. При вземането на решения е обичайно да се отделя много време за инструктиране и планиране на изпълнението на тази дейност. Такъв лидер се вслушва в мнението на колегите, опитва се да привлече хората към формирането на решения, но може да не е съгласен с мнението на мнозинството и в резултат да действа по свой начин. Такъв човек ръководи дейностите на другите и е лично отговорен за неговите резултати. Взаимодействието му с хората надгражда повече върху факти и в рамките на установени цели.

Вътреличностен ръба: Обективен за себе си, ще може да преразгледа самонадеяността под влияние на обстоятелства или критика, идеална за ролята на режисьор с / авторитет /

Междоличностна ръба: С лесно научава уменията да разбира емоциите и отношенията на другите. Основната способност е способността да забелязвате и разбирате разликите между другите, особено да виждате разликата между тяхното настроение, темперамент, мотиви и намерения. Може да избягва конфликтите или да ги използва за собствени цели

1. Jory Schossau, Christoph Adami, Arend Hintze. Information-theoretic neuro-correlates boost evolution of cognitive systems, (Nov 2015) <https://arxiv.org/abs/1511.07962>
2. Горбачевская Н.Л., Караханян К.Г., Давыдова Е.Ю. Особый одаренный ребенок. Лонгитюдное исследование памяти и ЭЭГ, Клиническая и специальная психология. 2016. Том 5. № 2
3. Abduljalil Mohamed, Khaled Bashir Shaban, Amr Mohamed. Directed Graph-based Wireless EEG Sensor Channel Selection Approach for Cognitive Task Classification, (Sep 2016)
4. Daniela Calvetti, Annalisa Pascarella. Brain activity mapping from MEG data via a hierarchical Bayesian algorithm with automatic depth weighting, (Jul 2017) <https://arxiv.org/abs/1707.05639>
5. Sayan Nag, Sayan Biswas, Sourya Sengupta. Can Musical Emotion Be Quantified With Neural Jitter Or Shimmer? (Apr 2017) <https://arxiv.org/abs/1705.03543>
6. Petsche H., Kaplan S., von Stein A., Fill O. The possible meaning of the upper and lower alpha frequency ranges for cognitive and creative tasks. *Int. J. Psychophysiol.* V. 26
7. Лебедев АН., Скопинцева НА., Бычкова Л.П. (2002) Связь памяти с параметрами электроэнцефалограммы. В книге: Современная психология. 4.1, М.: ИПРАН, 2002.
8. Gevins A., Leong H., Smith M.E., Le J., Du R. (1995) Mapping cognitive brain function with modern high-resolution electroencephalography. *Trends Neurosci.* V. 18.
9. Klimesch W. (1997) EEG-alpha rhythms and memory processes. *Int. J. Psychophysiol.* V. 26
10. Rougeul-Buser A., Buser P. (1997) Rhythms in the alpha band in cats and their behavioral correlates. *Int. J. Psychophysiol.* V. 26
11. Sveinsson J.R., Benediktsson J.A., Stefansson S.B., Davidsson K. (1997) Parallel principal component neural network for classification of event-related potential waveforms. *Med. Eng. Phys.* V. 19
12. Николаев АР., Анохин АЛ., (1996) Спектральные перестройки ЭЭГ и организация корковых связей при пространственном и вербальном мышлении. ЖВНД им. И.П.Павлова. Т. 46
13. Иваницкий ГА. (1997) Распознавание типа решаемой в уме задачи по нескольким секундам ЭЭГ с помощью обучаемого классификатора. ЖВНД им. И.П.Павлова. Т. 47
14. Musha T., Terasaki Yu., Haque H.A., Ivantisky G.A. (1997) Feature extraction from EEG associated with emotions. *Artificial Life Robotics.* V. 1
15. Николаев АР., Иваницкий ГА., Иваницкий АМ. (2000) Исследование корковых взаимодействий в коротких интервалах времени при поиске вербальных ассоциаций. ЖВНД им. И.П.Павлова. Т. 50
16. Говард Гарднер. Структура разума: теория множественного интеллекта. – М.: ООО «И.Д. Вильямс», 2007 г.
17. Дэниел Гоулман. Эмоциональный интеллект. Почему он может значить больше, чем IQ. Издательство: «Манн», «Иванов и Фербер» 2016 г.
18. Томас Армстронг. Ты можешь больше, чем ты думаешь. – Издательство: Манн, Иванов и Фербер, 2014 г.
19. Моheb К., Мозг человека - 50 идей, о которых нужно знать - Издательство: Фантом Пресс, 2016 г.
20. <https://postupi.online/>
21. <http://ATLAS100.ru>