

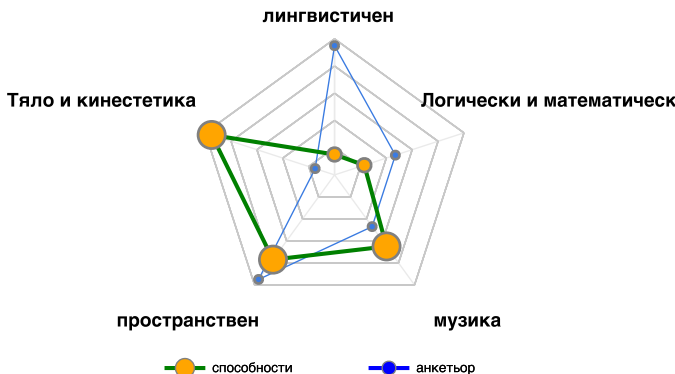
## ДИАГНОСТИКА НА ТАЛАНТА

ОБОБЩЕН ДОКЛАД

Вашето занимание:

Живопис, рисуване, композиция,  
фотография

### I. ДИАГНОСТИКА НА ТАЛАНТА - ПРИЛОЖЕНИЕ



Максималните стойности съответстват на ръба на интелекта с най-голям потенциал за реакция на мозъчната активност по време на задачи

Знанията, уменията и настроението по време на тестване не влияят значително на резултата от теста и отговорите не се вземат предвид

Области с най-малки и най-високите стойности са стабилни в 90% от тестваните.

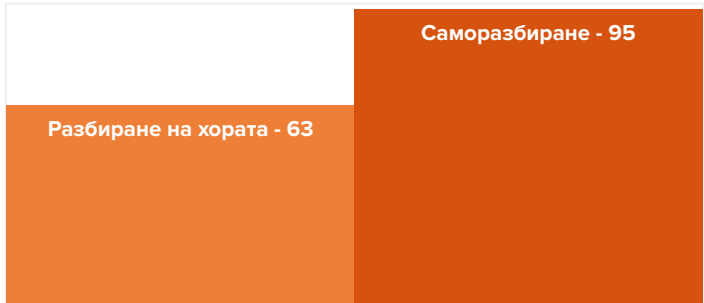
[Ретест само при липса на ясно изразена разлика между три или повече лица и не по-рано от 9 месеца]

### II. ДИАГНОСТИКА НА ТАЛАНТА - ЕМОЦИОНАЛНА ИНТЕЛИГЕНЦИЯ

Балансът на лицата в емоционалната сфера определя комфортната роля на човек в групи (вижте раздела "Спорт и лидерство")

Потенциалът в емоционалните области се променя под влияние на придобития опит или образование.

Повторна диагностика на емоционалното и личното лица, препоръчани след 12-18 месеца.



### III. Асимиляция на нова информация

Подходящият тип обучение е чрез примери, от общи до конкретни. По-добре е да видите веднъж, отколкото да чуете сто пъти: опитът е по-важен за човек да научи, отколкото да научи правилата. Мисленето под формата на изображения е своеобразно, като ги създава, формира, поддържа, оперира и модифицира с помощта на механизми и примери за представяне.

форма

### IV. емоционалност

Оптимални показатели, които определят човек като балансиран и адекватен по проявления. Не са необходими усилия, за да проявят емоциите си или да ги съдържат.

норма

# ИНДИВИДУАЛНО ОПИСАНИЕ НА СЪДЪРЖАНИЕТО НА ПОМОЩНОСТТА

Приоритетни способности във всяка област

Описание на лицето (според Г. Гарднър)

## Вербално-езикова рѳба

Не избирайте професионалните зони като основни, ако тези умения са ключови за постигането на значителен успех.

Вербално-езиковата рѳба на интелигентността дава на човек способността да се изразява, включително механизмите, отговорни за компонентите на речта: звуци в речта, граматика, значение, прагматизъм. Проявите на вербални и невербални типове реч могат да бъдат причислени към проявите на този аспект на интелигентността: осъзнаване на семантичното натоварване на думите, тяхното звучене, произношение, правопис и приложение в живота. Възможно е да се говори за чужди езици. С висок приоритет - линията може да носи потенциала както на устна реч, така и на писмено; както към лесен и изящен диалог, така и към литературна сричка, вътрешен монолог.

## Логическа и математическа страна

Не избирайте професионалните зони като основни, ако тези умения са ключови за постигането на значителен успех.

Логико-математическата рѳба на интелигентността дава възможност на човек да работи с числа, символи, да прави прогнози и обобщения, да решава логически задачи в различни символни системи. Характерно е значението на намирането на модели между значения, факти, предмети, събития; обяснение на причинно-следствените връзки, последователности чрез правила, способността за съпоставяне на конкретно и цяло. С висок приоритет линията носи голям потенциал за индивида, независимо от избраната сфера на професионална самореализация чрез склонност към изследвания, анализи и експерименти.

ПРИОРИТЕТ

## Музикална рѳба

Музикалната памет и усещането за ритъм и от време на време е възможно и чувствено, емоционално възприемане на музиката, използвайки я като език за изразяване на творчески идеи и преживявания. В зависимост от потенциала в кинестетичните, пространствените и речевите полета, музикалните способности се разкриват с различна интензивност при свиренето на инструмента, писането и пеенето, съответно. Идеален като допълнителен урок.

Музикалният рѳба на интелигентността формира чувствителността на човека към звуци и фонемите. Степените на развитие се проявяват не само в уроците директно с музика, но в постоянния анализ на звуковото пространство, разпознаването и улавянето на ритми, мелодии, мерки, тембралитет и музикална тоналност. Може да се прояви като способност да композират и импровизират музика, да свирят на музикални инструменти, да учат чужди езици въз основа на мелодията и тоналността на звуковата гама.

ПРИОРИТЕТ

## Пространство и време рѳба

Уникални възможности за изпълнение. Пространствено-временната интелигентност е способността да запомнят места, изображения, събития. Натрупаната информация се превръща в източник за креативност - създаване на нови образи въз основа както на запомнени, така и на напълно нови. Важно е да се разбере, че творческата интелигентност сама по себе си не се реализира - а се разкрива само чрез една от другите области. Възможно е паралелно да се изучават няколко чужди езици, включително методите за "глобално" четене.

Пространството-времената на интелигентността определя способността на човек да оперира с изображения на предмети и явления в динамиката на четириизмерното пространство, независимо от първоначалното им положение, способността за точно възприемане на видимия свят, превръщането на запомнени изображения в нови, както и способността да пресъздава аспекти на визуалния опит дори при липса на подходящ физически обект. Характерно свързано възприемане на времето и пространството, способността да се виждат и създават форми, форми и образи. Ключовото свойство е въображението, фантазията, разбирането на темата и нейното значение, без самата същност на този предмет. Независимо от приоритета на лицето, той допълва и укрепва други приложени способности.

ПРИОРИТЕТ

## Боди-кинестетично Телесно-кинестетична рѳба

Уникални възможности за прилагане в области, свързани с движения, пози, жестове. Способността да копирате (повторите) и запаметите и измислите. Този тип способности са основни за много приложни области и често се реализират съвместно с други: театър (с речева интелигентност), танци (с пространствени или музикални интелигенции), архитектура и дизайн (с математически и пространствени интелигенти) и т.н.

Телесно-кинестетичният (двигателно-моторен) рѳба на интелигентността е познание чрез движение. За този аспект проявите на способности са способността да контролирате и контролирате собственото си тяло, както и да използвате тази способност за постигане на изразителни (изражение на лицето, жестове) или динамични цели (спорт, игра на инструмент). Развитието може да бъде насочено както към голяма подвижност (координация на движенията, баланс, срѳчност, сила, гѳвкавост и т.н.), така и към малки (чувствителни към срѳчност прѳсти, рѳце). Възприемането на света с такъв интелект се дължи на неговата двигателна активност, т.е. информацията относно положението и състоянието на тялото определя как се осъществява по-нататъшното възприемане на заобикалящата действителност.

## ВНИМАНИЕ И ПАМЯТА

Тези данни помагат оптимално да се планира графикът на класовете, като се вземат предвид резултатите във всяка област. Вниманието към различните видове дейности се разпределя неравномерно от мозъка. Значението на вниманието не е свързано с интелектуалния потенциал (неврометрия) на едно и също лице: при висок потенциал може да има дефицит, норма или критични стойности на съзнателност - и обратно, във всяка комбинация. Използвайте показателите за този отчет, за да планирате по-добре вашия график за нуждите на паметта.

**МНОГО ВАЖНО:** Индикаторите характеризират точно разпределението на вниманието за текущия период на развитие на мозъка и след 9-12 месеца може значително да се промени естествено.

Високо внимание (RED области) във всяка област - еквивалент на добра памет. Тези класове ще се превърнат в уменията и знанията, които са достъпни след седмица или повече. Обратната страна на прекомерно високото внимание ще бъде повишена умора поради факта, че процесът на запаметяване е изключително трудоемък.

Дефицитът на вниманието (ЖЪЛТИ зони) обикновено се проявява чрез "забравяне".

ЕЗИКОВА

5

ЛОГИЧНИ И МАТЕМАТИЧНИ

12

музикален

28

ПРОСТРАНСТВЕНОТО

25

Телесни-кинестетична

11

Ефективният режим на памет в тези класове. Оптимално внимание за тренировка при стандартна интензивност на натоварванията. Не се изискват специални корекции на графика.

проява

Дори и с високи способности в тази област, може да се забрави нов материал.

ПРИЧИНА (В РАМКата НА НЕВРОМЕТРИЯТА)

На този етап от индивидуалното развитие информацията от тази област на мозъка е по-малко ефективна трансфери в дългосрочна памет.

ПРЕПОРЪКИ

Препоръчват се по-дълги, припокриващи се теми и повтарящи се класове. Задължителен контрол на включването в процеса на класовете

проява

Запомня много в тази област, ефективно усвоява нов материал, но умората, небрежността, отказът от практикуване може бързо да се прояви - особено с продължителност един час или повече.

ПРИЧИНА (В РАМКата НА НЕУРОМЕТРИЯТА) < br> Бързо се претоварва поради високата ефективност на запаметяването, пренаситен е с информация.

ПРЕПОРЪКИ

Кратки чести уроци до 20 минути, промяна на начина на представяне на информация в рамките на един урок, контрол на знанията в първия половината от урока

## УСЛОВИЕ НА УЧИЛИЩЕ

Прогнозирането на училищното представяне е задача, която придружава родителите през целия път на развитие на дете. Изборът на профил, подходяща техника, допълнителни класове са често срещани въпроси при преминаване от клас в клас. Едновременно с увеличаването на натоварването се появяват обекти, които не са били там преди! Например: възможно ли е да се разпознае способността за физика чрез класиране по аритметика? Това е също толкова неистинно, колкото оценката на хирург със скоростта на скалпел. Всеки предмет има свои собствени изисквания към способностите, които са съставени за модула от водещи преподаватели в Москва. Бъдещият успех е много повече, отколкото съществуващите умения и способности са засегнати от индивидуалното разпределение на невротричните способности.

|                              | сложност | внимателность |
|------------------------------|----------|---------------|
| МХК                          |          |               |
| Втори чужд език              |          |               |
| Историята                    |          |               |
| Компютърни науки             |          |               |
| Природознание                |          |               |
| Руски език                   |          |               |
| Свят наоколо                 |          |               |
| Социални науки               |          |               |
| Физическо възпитание и спорт |          |               |
| Чужд език                    |          |               |
| алгебра                      |          |               |
| биология                     |          |               |
| география                    |          |               |
| геометрия                    |          |               |
| литература                   |          |               |
| математика                   |          |               |
| музика                       |          |               |
| от                           |          |               |
| технология                   |          |               |
| физика                       |          |               |
| химия                        |          |               |

### Дешифриране на стойността на цвета

Обозначението на цветовете в графата „КОМПЛЕКСНОСТ“ е лекота (независимост на детето) или сложност (необходими са допълнителни класове и родителско внимание) на **обекти, свързани помежду си**.

Детето постига резултата независимо, а родителският контрол е минимален.

Резултатите са стабилни, няма предразположение към умора или забравя.

По принцип той усвоява училищната програма по предмета, резултатът зависи от мотивацията и контрола.

За да се постигне стабилна оценка, са необходими допълнителни класове, повторения и обяснения (вижте модула за внимание-памят)

Тя не може да бъде избрана като профилна, оценката значително зависи от мотивацията от страна: усилията на родителите, методиката и учителя.

За да се постигне стабилна оценка, е необходим контрол на времето в класната стая. Наблюдава се „неспокойствие“ и „глупави грешки“. С две „червени“ в темата, индивидуална програма и управление (виж Внимание-Памет).

## Чаши: Автоматичен подбор на извънкласни дейности

На първо място е необходимо да се разгледат като допълнителни класове тези със зелен цвят в двете колони: способността за успех и скоростта на развитие при такъв максимум. В дейности с жълти клетки вероятно ще се изискват повече усилия и внимание на родителите, но резултатът също е възможен. Не се препоръчват само класове със сиви клетки, тъй като като се вземат предвид показателите за потенциала на детето, те са по-малко ефективни и не отговарят напълно на изискванията за постигане на изключителни резултати в тези класове

### ДЕЙНОСТИ НА РАЗВИТИЕ

|                                                              | СЛОЖНОСТ | ВНИМАТЕЛНОСТ |
|--------------------------------------------------------------|----------|--------------|
| Автотур                                                      |          |              |
| Военни дела                                                  |          |              |
| Графичен дизайн                                              |          |              |
| Действателности                                              |          |              |
| Дизайн и моделиране                                          |          |              |
| Добавъчна технология и 3D печат                              |          |              |
| Езици на свързаната фонетика (английски, немски и т.н.)      |          |              |
| Езици, които не са свързани с фонетиката (арабски, китайски) |          |              |
| Експедиции                                                   |          |              |
| Експериментиране (химия, физика)                             |          |              |
| Живопис, рисуване, композиция, фотография                    |          |              |
| Млад натуралист (биология, зоология, ботаника)               |          |              |
| Модерен бизнес                                               |          |              |
| Модерно програмиране                                         |          |              |
| Пианото                                                      |          |              |
| Политология                                                  |          |              |
| Популярна медицина                                           |          |              |
| Радиоуправляеми модели                                       |          |              |
| Разговорен поп жанр                                          |          |              |
| Струнни или ударни инструменти                               |          |              |
| Студио за вокален театър                                     |          |              |
| Сценична реч                                                 |          |              |
| Създаване на визуални медии (кино, телевизия, видео, радио)  |          |              |
| Технически дизайн и арт дизайн                               |          |              |
| Училище на млад предприемач                                  |          |              |
| Финансово управление                                         |          |              |
| Фитодизайн                                                   |          |              |
| Цирково изкуство                                             |          |              |
| Цифрова технология за производство                           |          |              |
| астрономия                                                   |          |              |
| журналистика                                                 |          |              |
| космология                                                   |          |              |
| музикален                                                    |          |              |
| навигация                                                    |          |              |
| палеонтологията                                              |          |              |
| пеене                                                        |          |              |
| роботика                                                     |          |              |
| ръкоделие                                                    |          |              |
| танци                                                        |          |              |
| шах                                                          |          |              |

Обозначението на цветовете в графата „КОМПЛЕКСНОСТ“ е лекота (независимост на детето) или сложност (необходими са допълнителни класове и родителско внимание) **класове един към друг** .

РЕЗУЛТАТ!

ЛЕСНО ДА РАЗГЛЕЖДАТ

Можете да опитате

НЕОБХОДИМИ ПОТРЕБИТЕЛИ

НЕ НАЙ-ДОБРИЯТ ИЗБОР

БЪРЗИ ГУМИ

## Невро-кариерно консултиране Част 1: Професионални умения

За да се ориентирате в икономиката на бъдещите професии, се използва Атласът на новите професии, разработен МШУ "СКОЛКОВО" от АСИ. Разработени са професионални качества за всяка от професиите, от които зависи успехът във всяка от тях. Емоционалната интелигентност има голям принос.

**ЗЕЛЕН маркер** използването на тези умения е по-ефективно за развитие, като се вземе предвид общият потенциал на човек в областта на професионалното израстване

**ЧЕРВЕН маркер** използването на тези умения е по-малко ефективно за развитие, като се вземе предвид общият потенциал на човек в областта на професионалното израстване

| марка                                                                               | №. | Определение за професионална квалификация                                                                                                                                                                                                                | Съвпадение на умение                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|    | 1  | Многоезичие и мултикултурализъм (владее на английски и владее на втори език, разбиране на националния и културен контекст на партньорските държави, разбиране на спецификата на работата в индустриите в други страни)                                   |    |
|    | 2  | Програмиране на ИТ решения / Управление на сложни автоматизирани комплекси / Работа с изкуствен интелект                                                                                                                                                 |    |
|    | 3  | Възможност за работа с екипи, групи и лица                                                                                                                                                                                                               |    |
|   | 4  | Междусекторни комуникационни умения (разбиране на технологиите, процесите и пазарната ситуация в различни свързани и съседни индустрии)                                                                                                                  |   |
|  | 5  | Системно мислене (способността да се определят сложни системи и да се работи с тях; включително системно инженерство)                                                                                                                                    |  |
|  | 6  | Фокус върху клиента, способност за работа с потребителски заявки                                                                                                                                                                                         |  |
|  | 7  | Строго производство, управление на производствения процес, основаващо се на постоянно желание за премахване на всички видове загуби, което включва включване на всеки служител в процеса на оптимизиране на бизнеса и максимално фокусиране на клиентите |  |
|  | 8  | Възможност за управление на проекти и процеси                                                                                                                                                                                                            |  |
|  | 9  | Работете в режим на висока несигурност и бърза промяна на условията на задачите (способността бързо да вземате решения, да реагирате на променящите се условия на работа, способността да разпределяте ресурси и да управлявате времето си)              |  |
|  | 10 | Екологично мислене                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|  | 11 | Способност за изкуство, наличието на развит естетически вкус                                                                                                                                                                                             |  |



## Съответствие на способностите със специалности от Атлас „Бъдещи професии“ ([www.atlas100.ru](http://www.atlas100.ru))

„Сега е точно времето, когато настоящето се превръща в бъдещето пред очите ни“ - Исак Азимов



| Медии и развлечения                         |  | Какви умения да развивам? (виж част 1) |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
|---------------------------------------------|--|----------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
|                                             |  | 1                                      | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Дизайнер на емоции                          |  |                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
| Игра практикуващ                            |  |                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
| Виртуален световен дизайнер                 |  |                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
| Архитект на виртуалността                   |  |                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
| Медиен полицаи                              |  |                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
| Медия разработчик                           |  |                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
| Производител на семантично поле             |  |                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
| Инфостилист                                 |  |                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
| Редактор на съдържанието на агрегата        |  |                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
| Лека промишленост                           |  | Какви умения да развивам? (виж част 1) |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
|                                             |  | 1                                      | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Техно стилист                               |  |                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
| Лек ИТ разработчик                          |  |                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
| Програмист на електронни "рецепти" за дрехи |  |                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
| Специалист по рециклиране на дрехи          |  |                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
| Експерт по здравословно облекло             |  |                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
| Нов дизайнер на тъкани                      |  |                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
| ИТ сектор                                   |  | Какви умения да развивам? (виж част 1) |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
|                                             |  | 1                                      | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| ИТ проповедник                              |  |                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
| Дизайнер на невронни интерфейси             |  |                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
| Мрежов юрист                                |  |                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
| Интерфейсен дизайнер                        |  |                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
| Архитект на информационни системи           |  |                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
| Програмист за големи модели на данни        |  |                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
| Кибер изследовател                          |  |                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
| Кибертехнологични интелигентни среди        |  |                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
| Личен съветник по сигурността               |  |                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
| Куратор на информационна сигурност          |  |                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
| ИТ одитор                                   |  |                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
| Дигитален лингвист                          |  |                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |

| пространство                                                                   |                                                                                     | Какви умения да развивам? (виж част 1)                                              |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                |                                                                                     | 1                                                                                   | 2                                                                                   | 3                                                                                    | 4                                                                                     | 5                                                                                     | 6                                                                                     | 7                                                                                   | 8                                                                                     | 9                                                                                     | 10                                                                                    | 11                                                                                    |
| Космогеолог                                                                    |    |    |    |                                                                                      |                                                                                       |    |                                                                                       |  |    |    |                                                                                       |                                                                                       |
| Космодромен инженер                                                            |                                                                                     |    |    |                                                                                      |                                                                                       |    |                                                                                       |                                                                                     |                                                                                       |    |    |                                                                                       |
| Космобиолог                                                                    |                                                                                     |    |    |                                                                                      |    |    |                                                                                       |                                                                                     |    |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| Мениджър по космотуризм                                                        |    |    |                                                                                     |    |                                                                                       |                                                                                       |    |                                                                                     |    |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| Инженер на системите за поддържане на живота                                   |    |    |    |                                                                                      |                                                                                       |    |                                                                                       |  |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| Космически конструктор                                                         |    |    |    |                                                                                      |    |    |                                                                                       |  |    |                                                                                       |    |                                                                                       |
| Нови материали и нанотехнологии                                                |                                                                                     | Какви умения да развивам? (виж част 1)                                              |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
|                                                                                |                                                                                     | 1                                                                                   | 2                                                                                   | 3                                                                                    | 4                                                                                     | 5                                                                                     | 6                                                                                     | 7                                                                                   | 8                                                                                     | 9                                                                                     | 10                                                                                    | 11                                                                                    |
| глазури                                                                        |    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |    |                                                                                       |  |    |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| Технолог по рециклиране                                                        |    |                                                                                     |    |                                                                                      |    |    |                                                                                       |  |    |                                                                                       |    |                                                                                       |
| Инженер за композитни системи                                                  |    |    |                                                                                     |                                                                                      |    |    |    |                                                                                     |    |                                                                                       |    |                                                                                       |
| Дизайнер на нанотехнологиите                                                   |    |    |    |                                                                                      |                                                                                       |    |                                                                                       |                                                                                     |    |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| Умен дизайнер на околната среда                                                |                                                                                     |    |    |                                                                                      |    |    |    |                                                                                     |    |                                                                                       |                                                                                       |    |
| Специалист по сигурността в наноиндустрията                                    |                                                                                     |    |    |                                                                                      |    |    |                                                                                       |                                                                                     |                                                                                       |    |    |                                                                                       |
| Социална сфера                                                                 |                                                                                     | Какви умения да развивам? (виж част 1)                                              |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
|                                                                                |                                                                                     | 1                                                                                   | 2                                                                                   | 3                                                                                    | 4                                                                                     | 5                                                                                     | 6                                                                                     | 7                                                                                   | 8                                                                                     | 9                                                                                     | 10                                                                                    | 11                                                                                    |
| Посредник на социален конфликт                                                 |                                                                                     |  |                                                                                     |  |                                                                                       |  |                                                                                       |                                                                                     |                                                                                       |  |                                                                                       |                                                                                       |
| Модератор на платформа за комуникация с правителствените агенции               |                                                                                     |  |                                                                                     |  |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                     |  |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| Специалист по краудсорсинг в общността                                         |  |  |  |  |                                                                                       |                                                                                       |  |                                                                                     |  |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| Социален работник, адаптиращ хората с увреждания чрез Интернет                 |  |                                                                                     |  |  |                                                                                       |                                                                                       |  |                                                                                     |  |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| Специалист по организацията на публично-частни партньорства в социалната сфера |  |  |                                                                                     |  |  |  |  |                                                                                     |  |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| Модератор на платформата за лични благотворителни програми                     |                                                                                     |  |  |  |                                                                                       |                                                                                       |  |                                                                                     |  |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| Ековожат                                                                       |                                                                                     |  |                                                                                     |  |                                                                                       |  |                                                                                       |                                                                                     |  |                                                                                       |  |                                                                                       |
| Специалист по адаптация на мигранти                                            |  |  |  |  |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| управление                                                                     |                                                                                     | Какви умения да развивам? (виж част 1)                                              |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
|                                                                                |                                                                                     | 1                                                                                   | 2                                                                                   | 3                                                                                    | 4                                                                                     | 5                                                                                     | 6                                                                                     | 7                                                                                   | 8                                                                                     | 9                                                                                     | 10                                                                                    | 11                                                                                    |
| Еко одитор                                                                     |  |                                                                                     |                                                                                     |  |  |  |                                                                                       |                                                                                     |  |                                                                                       |  |                                                                                       |
| Координатор на програмата за развитие на Общността                             |                                                                                     |  |                                                                                     |  |  |  |                                                                                       |                                                                                     |  |                                                                                       |                                                                                       |  |
| Корпоративен антрополог                                                        |  |  |                                                                                     |  |                                                                                       |  |  |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| Мениджър на портфейли на корпоративния рисков фонд                             |                                                                                     |  |                                                                                     |  |  |  |                                                                                       |                                                                                     |  |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| Виртуален юрист                                                                |                                                                                     |  |                                                                                     |  |                                                                                       |                                                                                       |  |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| Трендвотчер / форсайтър                                                        |                                                                                     |  |                                                                                     |                                                                                      |  |  |  |                                                                                     |  |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| Индивидуален дизайнер на финансови пътеки                                      |                                                                                     |  |                                                                                     |  |                                                                                       |  |  |                                                                                     |  |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| Онлайн мениджър продажби                                                       |  |                                                                                     |  |  |                                                                                       |  |  |                                                                                     |  |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| Модератор на общността на потребителите                                        |                                                                                     |  |  |  |                                                                                       |  |  |                                                                                     |  |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| Мениджър межкултурна комуникация                                               |                                                                                     |  |                                                                                     |  |  |  |  |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |



|                                            |                                                                                 |                                                                                   |  |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |  |  |                                                                                   |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Личен мениджър на марката                  |  |    |  |    |                                                                                     |                                                                                     |    |                                                                                     |                                                                                     |  |  |  |
| Мениджър на времето                        |                                                                                 |  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                     |                                                                                     |  |  |                                                                                   |
| Координатор за разпространение в Общността |                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                   |
| Временен брокер                            |                                                                                 |  |  |  |  |                                                                                     |  |                                                                                     |                                                                                     |  |  |                                                                                   |

|                                              |                                        |
|----------------------------------------------|----------------------------------------|
| Електрически мрежи и управление на енергията | Какви умения да развивам? (виж част 1) |
|----------------------------------------------|----------------------------------------|

|                                               |                                                                                   | 1                                                                                 | 2                                                                                 | 3                                                                                  | 4                                                                                   | 5                                                                                   | 6                                                                                   | 7                                                                                   | 8                                                                                   | 9                                                                                   | 10                                                                                  | 11 |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Адвокат за консумация на електроенергия       |                                                                                   |  |                                                                                   |  |                                                                                     |  |  |                                                                                     |                                                                                     |  |                                                                                     |    |
| Енергиен одитор                               |  |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |  |  |  |                                                                                     |                                                                                     |  |    |
| Маркетинг на енергийните пазари               |  |  |                                                                                   |  |  |  |  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |    |
| Електрически танкер                           |  |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |  |  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |    |
| Дистрибутор / Мениджър на мрежа / Дистрибутор |                                                                                   |                                                                                   |  |                                                                                    |                                                                                     |  |                                                                                     |  |                                                                                     |                                                                                     |  |    |
| Разработчик на захранваща система             |  |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |  |  |  |  |                                                                                     |  |    |
| Интелигентен инженер за енергийни системи     |                                                                                   |  |  |                                                                                    |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                     |  |    |

|          |                                        |
|----------|----------------------------------------|
| медицина | Какви умения да развивам? (виж част 1) |
|----------|----------------------------------------|

|                                            |                                                                                     | 1                                                                                   | 2                                                                                   | 3                                                                                    | 4                                                                                     | 5                                                                                     | 6                                                                                     | 7                                                                                     | 8                                                                                     | 9                                                                                     | 10                                                                                    | 11                                                                                    |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Генетичен консултант                       |                                                                                     |                                                                                     |    |                                                                                      |                                                                                       |    |    |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| Клинична биоинформатика                    |                                                                                     |    |    |                                                                                      |                                                                                       |    |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |    |                                                                                       |                                                                                       |
| Медицински маркетинг                       |                                                                                     |   |                                                                                     |   |   |   |   |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| R&D здравен мениджър                       |                                                                                     |  |                                                                                     |                                                                                      |  |  |  |                                                                                       |  |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| ИТ медик                                   |                                                                                     |  |  |                                                                                      |                                                                                       |  |                                                                                       |                                                                                       |  |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| Архитект по медицинско оборудване          |                                                                                     |  |  |                                                                                      |  |  |  |                                                                                       |  |                                                                                       |  |                                                                                       |
| Биоетик                                    |                                                                                     |  |                                                                                     |  |                                                                                       |  |  |                                                                                       |                                                                                       |  |                                                                                       |                                                                                       |
| Молекулярно хранене                        |  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |  |  |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |  |                                                                                       |
| Медицински оператор на роботи              |  |  |  |                                                                                      |                                                                                       |  |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| Мрежов лекар                               |                                                                                     |  |  |  |                                                                                       |  |  |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| Персонализиран експерт по медицина         |                                                                                     |  |  |  |                                                                                       |  |  |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| Консултант за здрава възраст               |  |  |                                                                                     |  |                                                                                       |  |  |                                                                                       |  |                                                                                       |                                                                                       |  |
| Инженер за тъкани                          |                                                                                     |                                                                                     |  |                                                                                      |  |  |                                                                                       |                                                                                       |  |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| Проектант живот здравни заведения          |  |                                                                                     |                                                                                     |  |                                                                                       |  |  |  |  |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| ИТ генетик                                 |                                                                                     |  |  |                                                                                      |                                                                                       |  |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| Разработчик на киберпротезиране и импланти |                                                                                     |  |  |                                                                                      |  |  |                                                                                       |  |  |                                                                                       |  |                                                                                       |

|                 |                                        |
|-----------------|----------------------------------------|
| биотехнологиите | Какви умения да развивам? (виж част 1) |
|-----------------|----------------------------------------|

|                       |                                                                                     | 1                                                                                   | 2                                                                                   | 3                                                                                    | 4                                                                                     | 5                                                                                     | 6                                                                                     | 7                                                                                     | 8                                                                                     | 9 | 10                                                                                    | 11 |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Биофармаколог         |  |  |  |                                                                                      |  |  |                                                                                       |                                                                                       |  |   |                                                                                       |    |
| Парк еколог           |  |  |                                                                                     |                                                                                      |  |  |  |                                                                                       |  |   |  |    |
| Еколог урбанист       |                                                                                     |  |  |  |  |  |                                                                                       |  |                                                                                       |   |  |    |
| Живи системи Архитект |  |  |  |                                                                                      |  |  |  |  |  |   |  |    |
| Системен биотехнолог  |  |  |                                                                                     |                                                                                      |  |  |  |  |  |   |  |    |

| Финансов сектор                                                          |                                                                                     | Какви умения да развивам? (виж част 1)                                              |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          |                                                                                     | 1                                                                                   | 2                                                                                   | 3                                                                                    | 4                                                                                     | 5                                                                                     | 6                                                                                     | 7                                                                                     | 8                                                                                     | 9                                                                                     | 10                                                                                    | 11                                                                                    |
| Мултилютов преводач                                                      |    |    |    |                                                                                      |                                                                                       |    |    |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| Разработчик на личен план за пенсиониране                                |    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |    |    |                                                                                       |    |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| Оценка на интелектуалната собственост                                    |                                                                                     |    |    |                                                                                      |    |    |                                                                                       |                                                                                       |    |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| Мениджър на фонд за частен капитал за талантиливи хора                   |    |    |                                                                                     |    |                                                                                       |    |    |                                                                                       |    |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| Мениджър на платформи за краудфандинг и краудфандинг                     |    |    |                                                                                     |    |                                                                                       |    |    |                                                                                       |    |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| авиация                                                                  |                                                                                     | Какви умения да развивам? (виж част 1)                                              |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
|                                                                          |                                                                                     | 1                                                                                   | 2                                                                                   | 3                                                                                    | 4                                                                                     | 5                                                                                     | 6                                                                                     | 7                                                                                     | 8                                                                                     | 9                                                                                     | 10                                                                                    | 11                                                                                    |
| Безпилотен дизайнер на интерфейси за самолети                            |                                                                                     |    |    |                                                                                      |                                                                                       |    |    |                                                                                       |    |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| Анализатор на оперативни данни                                           |    |                                                                                     |    |                                                                                      |                                                                                       |    |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| Малък инженер за производство на авиационна продукция                    |    |                                                                                     |    |                                                                                      |                                                                                       |    |    |    |    |                                                                                       |    |                                                                                       |
| Дизайнер на дирижабъл                                                    |    |                                                                                     |    |                                                                                      |    |    |                                                                                       |    |    |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| Технолог за рециклиране на самолети                                      |    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |    |    |                                                                                       |    |    |                                                                                       |    |                                                                                       |
| Разработчик на интелигентни системи за управление за динамично планиране |                                                                                     |                                                                                     |    |                                                                                      |                                                                                       |    |                                                                                       |                                                                                       |    |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| Дизайнер на аеронавтиката на инфраструктурата                            |                                                                                     |    |    |                                                                                      |    |    |                                                                                       |    |    |                                                                                       |    |                                                                                       |
| Култура и изкуство                                                       |                                                                                     | Какви умения да развивам? (виж част 1)                                              |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
|                                                                          |                                                                                     | 1                                                                                   | 2                                                                                   | 3                                                                                    | 4                                                                                     | 5                                                                                     | 6                                                                                     | 7                                                                                     | 8                                                                                     | 9                                                                                     | 10                                                                                    | 11                                                                                    |
| Оценяващ изкуството                                                      |  |  |                                                                                     |  |                                                                                       |  |  |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |  |
| Научен художник                                                          |                                                                                     |  |                                                                                     |                                                                                      |  |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |  |                                                                                       |                                                                                       |  |
| Личен преподавател по естетическо развитие                               |  |  |                                                                                     |  |  |  |  |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| Творчески треньор                                                        |  |                                                                                     |                                                                                     |  |                                                                                       |                                                                                       |  |                                                                                       |                                                                                       |  |                                                                                       |  |
| Екип създател                                                            |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |  |                                                                                       |                                                                                       |  |
| Добив и преработка на минерали                                           |                                                                                     | Какви умения да развивам? (виж част 1)                                              |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
|                                                                          |                                                                                     | 1                                                                                   | 2                                                                                   | 3                                                                                    | 4                                                                                     | 5                                                                                     | 6                                                                                     | 7                                                                                     | 8                                                                                     | 9                                                                                     | 10                                                                                    | 11                                                                                    |
| Телеметричен инженер за интерпретация на данни                           |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |  |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |  |                                                                                       |                                                                                       |
| Оператор на БЛА за проучване                                             |  |                                                                                     |  |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |  |  |                                                                                       |
| Координатор на разпределени екипи                                        |  |                                                                                     |                                                                                     |  |                                                                                       |  |                                                                                       |  |  |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| Екологичен анализатор в добивната промишленост                           |                                                                                     |                                                                                     |  |                                                                                      |  |  |                                                                                       |                                                                                       |  |  |  |                                                                                       |
| Инженер по роботизирани системи                                          |  |                                                                                     |  |                                                                                      |  |  |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |  |                                                                                       |
| Системен инженер по минно дело                                           |  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |  |  |                                                                                       |  |  |                                                                                       |  |                                                                                       |
| Наземен транспорт                                                        |                                                                                     | Какви умения да развивам? (виж част 1)                                              |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
|                                                                          |                                                                                     | 1                                                                                   | 2                                                                                   | 3                                                                                    | 4                                                                                     | 5                                                                                     | 6                                                                                     | 7                                                                                     | 8                                                                                     | 9                                                                                     | 10                                                                                    | 11                                                                                    |
| Високоскоростен дизайнер на релси                                        |  |                                                                                     |  |                                                                                      |  |  |                                                                                       |  |  |                                                                                       |  |                                                                                       |
| Интелигентен архитект за управление                                      |                                                                                     |                                                                                     |  |                                                                                      |  |  |                                                                                       |  |  |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
| Интермодален дизайнер на транспортния център                             |  |  |  |                                                                                      |  |  |                                                                                       |  |  |                                                                                       |  |                                                                                       |
| Интермодален техник за транспортни решения                               |                                                                                     |  |  |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |  |  |                                                                                       |  |                                                                                       |                                                                                       |
| Умен пътник                                                              |  |                                                                                     |  |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |  |  |                                                                                       |  |                                                                                       |

|                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Автомобилен композитен дизайнер                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оператор на автоматизирани транспортни системи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Инженер по мрежова сигурност                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оператор на кръстосана логистика               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## Роботика и машиностроене

|                                                            |  | Какви умения да развивам? (виж част 1) |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
|------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
|                                                            |  | 1                                      | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Медицински робот дизайнер                                  |  |                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
| Конструктор на невронни интерфейси за управление на роботи |  |                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
| Дизайнер на бебешки роботи                                 |  |                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
| Индустриален дизайнер по роботика                          |  |                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
| Дизайнер на домашни роботи                                 |  |                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
| Композитор инженер                                         |  |                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
| Ергономичен дизайнер                                       |  |                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
| Оператор на многофункционални роботизирани системи         |  |                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |

## Туризм и гостоприемство

|                                                 |  | Какви умения да развивам? (виж част 1) |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
|-------------------------------------------------|--|----------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
|                                                 |  | 1                                      | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Разработчик на интелигентни системи за пътуване |  |                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
| Програмист за навигация на обиколки             |  |                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
| Роботика Консьерж                               |  |                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
| Териториален архитект                           |  |                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
| Мениджър на марките на пространства             |  |                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
| Територия с обогатена реалност дизайнер         |  |                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
| Директор на индивидуален тур                    |  |                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |

## строителство

|                                                                          |  | Какви умения да развивам? (виж част 1) |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
|                                                                          |  | 1                                      | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Специалист по укрепване / възстановяване на стари строителни конструкции |  |                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
| Архитект на къщи с „нулева енергия“                                      |  |                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
| Специалист по модернизация на строителни технологии                      |  |                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
| Умен дизайнер на инфраструктура за дома                                  |  |                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
| Бригадир уотчър                                                          |  |                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
| 3D дизайнер за печат в строителството                                    |  |                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
| BIM-дизайн мениджър                                                      |  |                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
| Достъпен дизайнер                                                        |  |                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
| Еко-анализатор в строителството                                          |  |                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |

## образование

|                |  | Какви умения да развивам? (виж част 1) |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
|----------------|--|----------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
|                |  | 1                                      | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Игромачпедагог |  |                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
| Игромачмастер  |  |                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |

|                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| забавител                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| възпитател                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Програмист на образователния път                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Координатор на онлайн образователна платформа   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Организатор за обучение на проекти              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Екологичен проповедник                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Старт ментор                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Съзнание Разработчик на инструменти за обучение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Майнд фитнес тренинг                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|                                                 |                                        |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Производство на енергия и съхранение на енергия | Какви умения да развивам? (виж част 1) |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------|

|                                                              |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
|--------------------------------------------------------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
|                                                              |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Мениджър за модернизация на системи за генериране на енергия |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
| Метеоенергетик                                               |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
| Разработчик на системи за микрогенерация                     |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
| Местен специалист по енергоспестяване                        |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
| Дизайнер на системи за възстановяване                        |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
| Енергиен дизайнер                                            |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
| Носим мощност дизайнер                                       |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |

|                     |                                        |
|---------------------|----------------------------------------|
| селското стопанство | Какви умения да развивам? (виж част 1) |
|---------------------|----------------------------------------|

|                                   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
|-----------------------------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
|                                   |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| ГМО агроном                       |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
| Градски земеделец                 |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
| Агроинформатика / агроцибернетика |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
| Земеделски икономист              |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
| Автоматизиран оператор на ферма   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
| Земеделски еколог                 |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |

|             |                                        |
|-------------|----------------------------------------|
| безопасност | Какви умения да развивам? (виж част 1) |
|-------------|----------------------------------------|

|                                                        |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
|--------------------------------------------------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
|                                                        |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Дистанционен координатор по сигурността                |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
| Ергономичен дизайнер на носими устройства за сигурност |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
| Интегриран одитор на сигурността в отрасъла            |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
| Мениджър за непрекъснатост на бизнеса                  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
| Специалист по системни екологични бедствия             |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
| Личен дизайнер за сигурност                            |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |

|            |                                        |
|------------|----------------------------------------|
| металургия | Какви умения да развивам? (виж част 1) |
|------------|----------------------------------------|

|                                  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
|----------------------------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
|                                  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Дизайнер на праховата металургия |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
| Надзорник на оборудването        |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |



## СПОРТ И ЛИДЕРСТВО

Спорт за постижения - високи изисквания в 4 от седемте области на интелектуални умения. За разлика от укрепването на физическото възпитание, в спорта на постижения интелектуалните способности играят решаваща роля и са по-важни от физическите данни. Само с висок потенциал във всичките четири области спортът може да се счита за основна дейност. Изключенията са някои видове (шах и други), заключение за тях се формира отделно.

**телесно-кинестетична интелигентност** - за прецизен контрол върху тялото и паметта на позиции, ъгли, жестове и т.н.

**Пространствен интелект** - за координация в динамиката на играта, точно изчисляване на позициите и ходовете.

**Междоличностна интелигентност (разбиране на другите)** - способността да се адаптира към сложни йерархии, включително „неформални“.

**Вътрешно-личен интелект (саморазбиране)** - защита срещу "изгаряне" при поражения и победи.

Липсата на необходимите доказателства във всяка от четирите области може да бъде компенсирана до известна степен само от физиката и психологията на мотивацията (коучинг методи), но именно високият потенциал е критерият за успех в спорта.

## ИЗБОР НА СПОРТ И РЕЖИМ НА УРОК

### СПОРТНИ ДОСТАВКИ ИЛИ ПРОФЕСИЯ

Без ограничения, динамиката на игралното пространство - включително хокей, футбол и други сложни пространствено-времеви игри

Физическите данни за притежаването на движения могат значително да компенсират други области, да подчертаят видовете и ролите с високи изисквания за координация

Без ограничения за размера на екипа и сложността на взаимодействията. Дори при липса на необходимите умения сега човек е в състояние самостоятелно да ги придобие и овладее от практиката на общуване

## КОМФОРТИВНА РОЛЯ В ЕКИПА

Потенциалният тип лидерство определя такава роля в екип за човек, в който той може напълно да разчита на умения и ограничения в междоличностната сфера, както и в интраличностната самоидентификация.

За разлика от приложените лица, типът лидерство може да се промени, но данните от измерванията показват точно удобна роля в близко бъдеще, която, ако е необходимо, ще бъде най-ефективната отправна точка за промени

### Лидерът ментор

Менторството включва система за прехвърляне на знания и опит към външния свят. В същото време се набляга на практическия компонент, например човек се опитва да демонстрира поведение, което смята за приемливо за всички. За този тип лидерство е обичайно да препоръчват на своите последователи какво точно, как и кога да го правите. Наставникът на лидера се стреми да насърчи и насочи другите, за да гарантира, че хората участват в обсъждането на въпроси, изразяват нови мисли, теории и стигат до всякакви заключения независимо. Той е в състояние да вдъхнови голям брой хора, ако е ясно убеден в своята гледна точка, в знанието и разбирането на темата. Хората от този тип се уважават и приемат в екипа поради тяхната обективност в преценката, тъй като се опитват да разберат колективното мислене, неговото настроение и тенденциите на развитие. Такъв човек намира за интересно да слуша мненията на други хора, намирайки възможност да види някакво ново решение, което може да се превърне в свежа тенденция. Най-често те са привлечени от решаване на проблеми, които изискват незабавни действия и действия, в зависимост от ситуацията.

**Вътреличностен ръба:** Вътрешно уверен в своите действия и решения, за да отстоява и защитава своята позиция; действа като ментор в отношенията; адекватно се отнася до успехите и неуспехите в спорта, проучванията и връзките

**Междоличностна ръба:** Тя показва желание да разберат другите, техните емоции и взаимоотношения; се адаптира добре в различни екипи

1. Jory Schossau, Christoph Adami, Arend Hintze. Information-theoretic neuro-correlates boost evolution of cognitive systems, (Nov 2015) <https://arxiv.org/abs/1511.07962>
2. Горбачевская Н.Л., Караханян К.Г., Давыдова Е.Ю. Особый одаренный ребенок. Лонгитюдное исследование памяти и ЭЭГ, Клиническая и специальная психология. 2016. Том 5. № 2
3. Abduljalil Mohamed, Khaled Bashir Shaban, Amr Mohamed. Directed Graph-based Wireless EEG Sensor Channel Selection Approach for Cognitive Task Classification, (Sep 2016)
4. Daniela Calvetti, Annalisa Pascarella. Brain activity mapping from MEG data via a hierarchical Bayesian algorithm with automatic depth weighting, (Jul 2017) <https://arxiv.org/abs/1707.05639>
5. Sayan Nag, Sayan Biswas, Sourya Sengupta. Can Musical Emotion Be Quantified With Neural Jitter Or Shimmer? (Apr 2017) <https://arxiv.org/abs/1705.03543>
6. Petsche H., Kaplan S., von Stein A., Fill O. The possible meaning of the upper and lower alpha frequency ranges for cognitive and creative tasks. *Int. J. Psychophysiol.* V. 26
7. Лебедев АН., Скопинцева НА., Бычкова Л.П. (2002) Связь памяти с параметрами электроэнцефалограммы. В книге: Современная психология. 4.1, М.: ИПРАН, 2002.
8. Gevins A., Leong H., Smith M.E., Le J., Du R. (1995) Mapping cognitive brain function with modern high-resolution electroencephalography. *Trends Neurosci.* V. 18.
9. Klimesch W. (1997) EEG-alpha rhythms and memory processes. *Int. J. Psychophysiol.* V. 26
10. Rougeul-Buser A., Buser P. (1997) Rhythms in the alpha band in cats and their behavioral correlates. *Int. J. Psychophysiol.* V. 26
11. Sveinsson J.R., Benediktsson J.A., Stefansson S.B., Davidsson K. (1997) Parallel principal component neural network for classification of event-related potential waveforms. *Med. Eng. Phys.* V. 19
12. Николаев АР., Анохин АЛ., (1996) Спектральные перестройки ЭЭГ и организация корковых связей при пространственном и вербальном мышлении. ЖВНД им. И.П.Павлова. Т. 46
13. Иваницкий ГА. (1997) Распознавание типа решаемой в уме задачи по нескольким секундам ЭЭГ с помощью обучаемого классификатора. ЖВНД им. И.П.Павлова. Т. 47
14. Musha T., Terasaki Yu., Haque H.A., Ivantisky G.A. (1997) Feature extraction from EEG associated with emotions. *Artificial Life Robotics.* V. 1
15. Николаев АР., Иваницкий ГА., Иваницкий АМ. (2000) Исследование корковых взаимодействий в коротких интервалах времени при поиске вербальных ассоциаций. ЖВНД им. И.П.Павлова. Т. 50
16. Говард Гарднер. Структура разума: теория множественного интеллекта. – М.: ООО «И.Д. Вильямс», 2007 г.
17. Дэниел Гоулман. Эмоциональный интеллект. Почему он может значить больше, чем IQ. Издательство: «Манн», «Иванов и Фербер» 2016 г.
18. Томас Армстронг. Ты можешь больше, чем ты думаешь. – Издательство: Манн, Иванов и Фербер, 2014 г.
19. Моheb К., Мозг человека - 50 идей, о которых нужно знать - Издательство: Фантом Пресс, 2016 г.
20. <https://postupi.online/>
21. <http://ATLAS100.ru>