

Нейрометрист:

АЛИЯ ИГЕМБАЕВА

Ядро v3.1.3

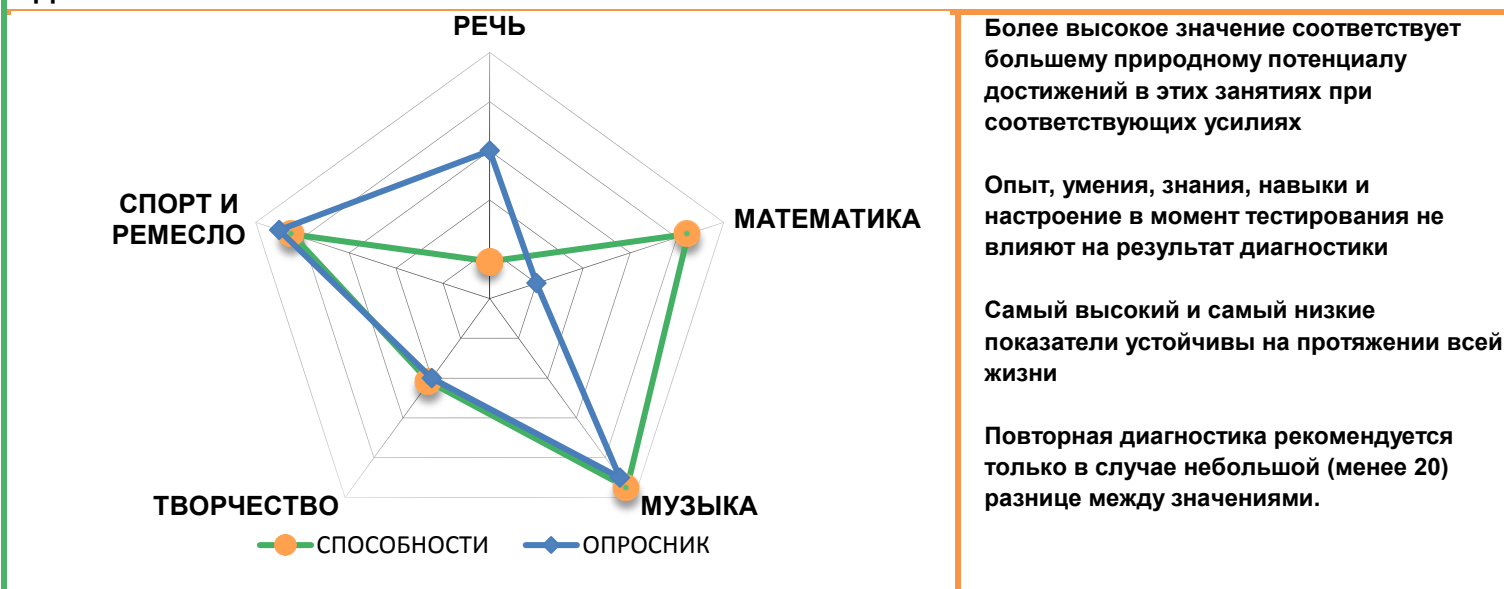
Форма v10.3.1

Возраст: 15

ПАКЕТ ДИАГНОСТИКИ ПО ВОЗРАСТУ

Гармоничное развитие 4 - 7 лет	Выбор школы и класса 8 - 11 лет	Математик? Гуманитарий? 11 - 14 лет	Выбор профессии 14-17 лет	Кто я? Профориентация Взрослые 18+
-----------------------------------	------------------------------------	---	------------------------------	--

I. ДИАГНОСТИКА ТАЛАНТА ПО ОБЛАСТЯМ СПОСОБНОСТЕЙ



II. Лидерство



Тип мышления?	Подходящий тип обучения - через примеры, от общего к частному. Один раз увидеть, чем сто раз услышать: опыт для тестируемого более важный источник навыков, чем заучивание правил.	Образное
---------------	--	----------

Погрешность измерений не превышает 12 баллов. Проконсультируйтесь со специалистом и подробно ознакомьтесь со всеми страницами отчета

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОПИСАНИЕ ГРАНЕЙ СПОСОБНОСТЕЙ

Степень выраженности природных интеллектуальных данных по каждой из областей занятий

Описание грани по "Структура разума: Теория множественного интеллекта" Х. Гарднер, 2007

Вербально лингвистический: 15 балла(-ов)

Не выбирать области занятий в качестве основных, если данные навыки являются ключевыми для достижения значительных успехов.

Способность к порождению речи, включающая механизмы, ответственные за фонетическую (звуки речи), синтаксическую (грамматику), семантическую (смысл) и прагматическую составляющую речи (использование речи в разных ситуациях). Список характерных черт ребенка: развито чувство стиля и языка; любовь к порядку, порой даже переходящая в педантичность; в споре они отдают предпочтение логическим доводам, нежели эмоциям; умеют и любят слушать других, но и с удовольствием делятся историями из своей жизни; любят писать рассказы, вести дневник; как правило, обладают врожденной грамотностью; любят игры со словами (кроссворды, ребусы, шарады и т. п.); хорошо запоминают детали текста и легко могут их воспроизвести; как правило, бывают хорошими ораторами; участвуют в дискуссиях. Люди с лингвистическим интеллектом лучше всего усваивают знания в виде истории, рассказа и закрепление пройденного материала происходит в игровой форме.

Логико-математический: 85 балла(-ов)

ПРИОРИТЕТ (выше 70)

Проявляется в выдающихся возможностях в одной из трех областей - счет, логическое и абстрактное мышление. Особенности системы образования большее внимание уделяют навыкам счета, тогда как успешность в таких "математических" областях как химия и геометрия (как примеры) не зависит от счета.

Логико-математический интеллект ассоциируется с так называемым научным мышлением, то есть способностью к индуктивному, равно как и дедуктивному умозаключению, сильно развитым логическим мышлением, умением оперировать абстракциями, символами и числами, способностью устанавливать причинно-следственные связи, раскрывать закономерности, умением соотносить частное и целое. Данный тип интеллекта ярко проявляется у научных работников, компьютерных программистов, бухгалтеров, юристов, банкиров и, конечно же, у математиков. Подобный тип мышления часто называют научным, академическим. Список характерных черт: обладают отличными аналитическими навыками и навыками решения проблем; хорошо размышляют и задают логически выстроенные вопросы; легко воспринимают абстрактные идеи; пунктуальны и требуют того же от других; опираются больше на логику и разум, чем на чувства; хорошо разбираются в технике, любят с ней работать; решая проблему, стараются обдумать и проанализировать возможные варианты решения и выбрать оптимальный; предпочитают составлять аккуратные конспекты по пройденному материалу; гораздо лучше запоминают лица, чем имена.

Музыкальный: 95 балла(-ов)

ПРИОРИТЕТ (выше 70)

Выдающийся потенциал в области занятий с использованием музыкальных способностей. Характерны чувственное, эмоциональное восприятие музыки, использование ее в качестве языка для выражения творческих идей, переживаний. В зависимости от потенциалов в кинестетической, пространственной и речевой областях - музыкальные способности раскрываются с разной интенсивностью в игре на инструменте, сочинительстве и пении соответственно.

Музыкально-ритмический интеллект - включает в себя способности к распознаванию и использованию голоса и ритма, чувствительности к звукам и тональности, высокоразвитому музыкальному слуху. Этот интеллект, обладает очень высокой природной силой, он как бы заложен в человека природой: недаром многие из нас любят напевать или насвистывать любимые мелодии во время выполнения какой-либо работы. Очевидно, что наиболее яркое выражение данный тип интеллекта находит у композиторов, певцов, исполнителей, учителей музыки. Музыкальный разум основывается преимущественно на механизмах тональной памяти. Пока в ней не отложится богатое разнообразие тональных оттенков, эта память не сможет функционировать творчески. Основные составляющие музыки— это высота (или мелодия), ритм, тембр: характерные особенные звуки, издаваемые на определенной частоте и сгруппированные по разработанной системе

Пространственный: 42 балла(-ов)

ВНИМАНИЕ

Пространственно-временной интеллект - это способности запоминать места, образы, события. Хорошая память служит дополнением в любых других занятиях в любой области. При занятиях спортом - обратить внимание на возможные трудности в видах со значительной динамикой окружающего пространства. В школьной программе оказывает влияние на такие предметы как география, геометрия, прикладные занятия - и может как усиливать недостаток потенциала в их базовых областях, так и сдерживать если такие занятия выбираются в качестве основного направления.

Пространственно-временной интеллект - имеет отношение к таким областям человеческих способностей, как рисование, скульптура, дизайн, навигация, архитектура и даже, как ни странно, игра в шахматы. Этот тип интеллекта предполагает высокоразвитые способности к образному мышлению и, как правило, присущ профессионалам в сфере архитектурно-художественного творчества, картографии, конструирования и даже специалистам в области рекламы. Основными способностями для пространственного интеллекта являются умение точно воспринимать зримый мир, выполнять трансформации и модификации согласно первому впечатлению, а также умение воссоздавать аспекты визуального опыта даже при отсутствии соответствующего физического объекта. Простейшая операция, на которой основываются остальные аспекты пространственного интеллекта, — это способность воспринимать фигуру или объект.

Пространственные способности можно разделить на три составляющих: способность устанавливать идентичность объекта, увиденного под другим углом; способность представлять себе движение или внутреннее изменение конфигурации фигур; способность оперировать такими пространственными отношениями, в которых одним из ключевых условий является ориентация тела самого наблюдателя.

Телесно-кинестетический: 85 балла(-ов)

ПРИОРИТЕТ (выше 80)

Уникальные возможности для реализации в областях связанных с движениями, позами, жестами. Способности как копировать (повторять), так и запоминать и выдумывать. Этот вид способностей является базовым для многих прикладных областей и зачастую реализуется в связке с другими: театр (при речевом интеллекте), танцы (при пространственном или музыкальном интеллектах), архитектура и проектирование (при математическом и пространственном интеллектах) и так далее.

Телесно-кинестетический интеллект отражает способности человека к творческому выражению эмоций, силы и красоты с использованием пластики движений отдельных групп мышц и тела в целом. Кроме того, данный тип интеллекта применительно к процессу обучения означает использование материализованных действий как основного этапа развития умственных способностей обучаемых. Особенно ярко данный тип выражен у танцоров, артистов балета, спортсменов, акробатов, фигуристов, представителей циркового искусства. Для этого вида интеллекта характерна способность искусно владеть собственным телом и пользоваться этим умением для выразительных и четко очерченных целей.

Благодарим вас за использование диагностики таланта для планирования будущего

ВНИМАТЕЛЬНОСТЬ, ПАМЯТЬ, УТОМЛЯЕМОСТЬ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Внимание к разным видам занятий распределяется мозгом неодинаково. Разные люди в одном возрасте лучше концентрируются на разных видах занятий. Кроме того, области лучшего внимания меняются с возрастом, и по всей видимости, это связано с необходимостью "переключать" человека на разных этапах развития между важными для этого возраста областями.

Высокое внимание (значения >15) в какой-либо области - эквивалент хорошей памяти. Эти занятия будут становиться навыком и знаниями, которые доступны через неделю и дольше. Обратной стороной чрезмерно высокого внимания (>25) будет повышенная утомляемость из-за того, что процесс запоминания является исключительно трудозатратным. Для наглядности запомните одну цифру: примерно 50% из съеденного вами завтрака будет израсходовано на запоминание информации до обеда. И на все остальное, включая фитнес и толкучку в метро - распределяется оставшаяся половина.

Оптимальными являются значения в диапазоне от 8 до 25пп в используемой системе измерений. В таких занятиях человек будет запоминать весь объем, на который рассчитана "стандартная" программа нагрузок - например в школьных предметах.

ОБЛАСТИ ЗАНЯТИЙ	ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЗАПОМИНАНИЯ НАВЫКОВ И ЗНАНИЙ	ПАМЯТЬ (0..30)	ПРЕДМЕТЫ (неск.)
РЕЧЬ	Очень эффективно усваивается новый материал (теорию и практику), однако может проявляться повышенная утомляемость на фоне высокой эффективности занятий или обучения. Рекомендуются более частые и менее продолжительные занятия. Дополнительный контроль - вреден.	28	РУССКИЙ ЧТЕНИЕ ИНОСТР. ПИСЬМО
ЛОГИКА И СЧЕТ	Даже при высоких способностях в этой области занятий новый материал и навыки запоминаются с трудом. Рекомендуются более продолжительные, пересекающиеся и повторяющиеся занятия. Обязательный дополнительный контроль знаний и умений. Кроме того: регулярное переключение между методами обучения или занятий.	5	АРИФМЕТИКА ФИЗИКА ГЕОМЕТРИЯ АЛГЕБРА ФИЗИКА ГЕОГРАФИЯ
МУЗЫКА И РИТМ	Память и внимание оптимальные для занятий по стандартной программе нагрузок. Корректировка в стандартное расписание не требуется. Дополнительный контроль - не нужен.	21	ПЕНИЕ ИГРА НА МУЗ.ИНСТР. ИНОСТР. ОБРАЗН. ПАМЯТЬ РИСОВАНИЕ
ТВОРЧЕСТВО	Очень эффективно усваивается новый материал (теорию и практику), однако может проявляться повышенная утомляемость на фоне высокой эффективности занятий или обучения. Рекомендуются более частые и менее продолжительные занятия. Дополнительный контроль - вреден.	28	ИЗО РУКОДЕЛИЕ ТАНЕЦ СОЧИНЕНИЯ
ДВИЖЕНИЯ И ЖЕСТЫ	Память и внимание оптимальные для занятий по стандартной программе нагрузок. Корректировка в стандартное расписание не требуется. Дополнительный контроль - не нужен.	14	СПОРТ ПИСЬМО ТАНЦЫ МУЗЫКА

НЕЙРО-ПРОФОРИЕНТАЦИЯ, ЧАСТЬ 1: Надпрофессиональные навыки

Для навигации в экономике будущих профессий используется "Атлас новых профессий", разработанный МШУ "СКОЛКОВО" и АСИ. Для каждой из профессий разработаны профессиональные качества, от которых зависит успех в каждой из них. Большой вклад имеет эмоциональный интеллект.












ЗЕЛЁНЫЙ маркер в таблице указывает на сильные профессиональные стороны специалиста.

КРАСНЫЙ маркер - использование этих навыков будет тормозить профессиональный рост.

ИСПОЛЬЗУЙТЕ ДАННЫЕ ПРИРОДНЫХ ПРОФКАЧЕСТВ ДЛЯ ВЫБОРА И РАЗВИТИЯ САМОЙ ПОДХОДЯЩЕЙ ПРОФЕССИИ (ЧАСТЬ 2)

ЗНАК	№	Определение надпрофессионального навыка по АТЛАС100	Соответствие навыку
	1	Мультиязычность и мультикультурность (свободное владение английским и знание второго языка, понимание национального и культурного контекста стран-партнеров, понимание специфики работы в отраслях в других странах)	
	2	Программирование ИТ-решений / Управление сложными автоматизированными комплексами / Работа с искусственным интеллектом	
	3	Умение работать с коллективами, группами и отдельными людьми	
	4	Навыки межотраслевой коммуникации (понимание технологий, процессов и рыночной ситуации в разных смежных и несмежных отраслях)	
	5	Системное мышление (умение определять сложные системы и работать с ними; в том числе системная инженерия)	
	6	Клиентоориентированность, умение работать с запросами потребителя	
	7	Бережливое производство, управление производственным процессом, основанное на постоянном стремлении к устранению всех видов потерь, что предполагает вовлечение в процесс оптимизации бизнеса каждого сотрудника и максимальную ориентацию на потребителя	
	8	Умение управлять проектами и процессами	
	9	Работа в режиме высокой неопределенности и быстрой смены условий задач (умение быстро принимать решения, реагировать на изменение условий работы, умение распределять ресурсы и управлять своим временем)	
	10	Экологическое мышление	
	11	Способность к художественному творчеству, наличие развитого эстетического вкуса	

“Сейчас — как раз то самое время,
когда настоящее прямо на наших глазах превращается в будущее”
Айзек Азимов

Соответствие способностей специальностей из Атласа "Будущие профессии" (www.atlas100.ru). Максимальные баллы в каждой отрасли выделены зеленым маркером												
Биотехнологии		Какие навыки развивать? (см. Часть 1)										
Системный биотехнолог	1.78	X	X	X	X		X	X				X
Архитектор живых систем	2.03	X	X	X	X	X	X	X				X
Урбанист-эколог	1.67	X	X		X	X		X	X			X
Парковый эколог	1.48	X	X	X			X	X				X
Биофармаколог	1.18	X	X	X		X		X				
Медицина		Какие навыки развивать? (см. Часть 1)										
ИТ-медик	1.18	X		X		X		X				
Архитектор медоборудования	0.00	X	X	X		X	X	X				X
Биоэтик	0.97	X					X	X	X	X		
Генетический консультант	1.72	X				X	X					
Клинический биоинформатик	1.28	X				X		X		X		
Медицинский маркетолог	0.76	X	X				X	X	X			
R&D менеджер здравоохранения	0.93	X	X	X			X	X				
Молекулярный диетолог	1.21	X					X					X
Оператор медицинских роботов	1.25	X				X		X				
ИТ-генетик	0.74	X				X		X				
Разработчик киберпротезов и имплантов	0.66	X	X	X	X	X		X				X
Тканевый инженер	0.66	X	X	X		X						
Проектант жизни медицинских учреждений	1.71	X		X	X		X		X			
Эксперт персонифицированной медицины	0.97	X				X	X	X	X			
Консультант по здоровой старости	1.41	X		X			X	X	X		X	
Сетевой врач	1.25	X				X	X	X	X			
Сельское хозяйство		Какие навыки развивать? (см. Часть 1)										
Агроинформатик/агрокибернетик	1.25	X	X	X		X						X
ГМО-агроном	0.00	X	X	X	X	X	X	X				
Сити-фермер	1.19	X	X	X			X	X				X
Оператор автоматизированной сельхозтехники	1.80				X	X						X
Сельскохозяйственный эколог	1.48	X	X									X
Агроном-экономист	0.77	X		X		X				X		X
Энергогенерация и накопление		Какие навыки развивать? (см. Часть 1)										
Менеджер по модернизации систем энергогенерации	1.46	X	X	X	X			X				X
Разработчик систем микрогенерации	1.80	X	X	X	X	X	X	X				
Метеоэнергетик	0.65	X	X			X						
Проектант систем рекуперации	1.50	X	X	X	X	X						X
Специалист по локальным системам энергосбережения	1.50	X	X	X	X	X						X
Дизайнер носимых энергоустройств	2.05	X	X	X		X	X	X	X		X	

Проектировщик энергонакопителей	1.29	X		X	X	X							X
Энергосети и управление энергопотреблением													
Маркетолог энергетических рынков	1.21	X	X				X	X	X				
Защитник прав потребителей электроэнергии	1.28	X					X	X	X	X			
Энергоаудитор	1.04	X			X		X						X
Разработчик систем энергопотребления	1.36	X		X	X		X						X
Системный инженер интеллектуальных энергосетей	1.71	X	X	X	X	X		X					X
Электрозаправщик	0.62				X		X						
Наладчик / контролер энергосетей для распределенной энергетики	0.97	X			X	X							X
Наземный транспорт													
Какие навыки развивать? (см. Часть 1)													
Оператор автоматизированных транспортных систем	1.02	X			X	X						X	
Инженер по безопасности транспортной сети	1.96	X	X	X		X		X	X	X			X
Оператор кросс-логистики	1.90	X		X	X		X	X	X	X			
Проектировщик интермодальных транспортных узлов	1.71	X	X	X	X	X		X					X
Техник интермодальных транспортных решений	1.36				X	X	X	X				X	
Строитель «умных дорог»	1.09			X	X	X							X
Проектировщик композитных конструкций для транспортных средств	1.50	X	X	X	X	X							X
Проектировщик высокоскоростных железных дорог	1.50	X	X	X	X	X							X
Архитектор интеллектуальных систем управления	1.27	X	X	X	X	X							
Водный транспорт													
Какие навыки развивать? (см. Часть 1)													
Портовый эколог	1.09	X	X			X		X					X
Системный инженер морской инфраструктуры	1.19	X	X	X		X							X
Специалист по навигации в условиях Арктики	1.00	X		X				X			X		
Авиация													
Какие навыки развивать? (см. Часть 1)													
Проектировщик интерфейсов беспилотной авиации	1.29	X		X		X	X	X					
Инженер производства малой авиации	1.60	X		X	X	X	X						X
Аналитик эксплуатационных данных	0.44	X				X							
Технолог рециклинга летательных аппаратов	1.25	X	X	X	X								X
Проектировщик дирижаблей	1.27	X	X	X	X	X							
Проектировщик инфраструктуры для воздухоплавания	1.71	X	X	X	X	X		X					X
Разработчик интеллектуальных систем управления динамической диспетчеризацией	0.76	X		X		X							
Космос													
Какие навыки развивать? (см. Часть 1)													
Проектировщик космических сооружений	1.71	X	X	X	X	X		X					X
Менеджер космотуризма	1.12			X			X	X	X				
Инженер систем жизнеобеспечения	0.96	X			X	X		X					
Инженер-космодорожник	1.16	X				X		X			X		X
Космобиолог	1.18	X	X	X		X		X					
Космогеолог	1.55	X		X	X	X		X			X		
Новые материалы и нанотехнологии													
Какие навыки развивать? (см. Часть 1)													
Глазир	0.82	X		X	X								

Рециклинг-технолог	1.50	X	X	X	X	X							X
Системный инженер композиционных материалов	1.48	X	X	X			X	X					X
Проектировщик нанотехнологических материалов	0.97	X		X		X		X					
Проектировщик «умной среды»	1.77	X	X	X		X	X	X				X	
Специалист по безопасности в nanoиндустрии	1.37	X	X			X		X			X		X
ИТ-сектор													
Архитектор информационных систем	1.29	X	X	X		X	X						
Дизайнер интерфейсов	0.93	X	X			X				X			
Сетевой юрист	0.73	X					X	X					
Проектировщик нейроинтерфейсов	1.18	X	X	X		X		X					
ИТ-проповедник	1.37			X		X	X	X	X				
Цифровой лингвист	1.18	X	X			X	X	X					
Разработчик моделей Big Data	1.29	X	X	X		X	X						
ИТ-аудитор	1.32	X				X	X			X	X		
Куратор информационной безопасности	1.04	X		X		X					X		
Консультант по безопасности личного профиля	1.04	X				X	X			X			
Кибертехник умных сред	0.72	X				X					X		
Киберследователь	1.00	X				X				X	X		
Добыча и переработка полезных ископаемых		Какие навыки развивать? (см. Часть 1)											
Системный горный инженер	1.25	X	X	X	X								X
Экоаналитик в добывающих отраслях	1.47	X	X	X		X					X		X
Инженер роботизированных систем	0.88	X	X			X							X
Оператор БПЛА для разведки месторождений	0.75					X					X		X
Координатор распределенных проходческих команд	1.09	X		X	X					X			
Инженер-интерпретатор данных телеметрии	0.47	X									X		
Строительство		Какие навыки развивать? (см. Часть 1)											
Специалист по усилению /перестройке старых строительных конструкций	1.77	X	X	X	X	X					X		X
Архитектор «энергонезависимых» домов	1.84	X	X	X	X		X					X	X
Специалист по модернизации строительных технологий	1.25	X	X	X	X								X
Проектировщик инфраструктуры "умного дома"	1.29	X	X	X		X	X						
Прораб-вотчер	1.55	X	X	X	X	X				X			
Проектировщик 3D-печати в строительстве	1.81	X	X	X	X	X	X						X
ВМ-менеджер-проектировщик	1.50	X	X	X	X	X							X
Проектировщик доступной среды	1.17				X		X			X		X	
Экоаналитик в строительстве	0.95	X	X				X						X
Роботехника и машиностроение		Какие навыки развивать? (см. Часть 1)											
Оператор многофункциональных робототехнических комплексов	0.94	X				X					X		X
Проектировщик-эргономист	1.25	X	X	X		X				X			
Инженер-композитчик	0.65	X	X			X							
Проектировщик домашних роботов	1.29	X	X	X		X	X						
Проектировщик промышленной робототехники	1.50	X	X	X	X	X							X

Проектировщик детской робототехники	1.57	X	X	X		X	X			X		
Проектировщик нейроинтерфейсов по управлению роботами	1.04	X		X		X				X		
Проектировщик медицинских роботов	0.97	X	X	X		X						
Финансовый сектор		Какие навыки развивать? (см. Часть 1)										
Оценщик интеллектуальной собственности	1.18	X	X	X		X		X				
Разработчик персональных пенсионных планов	0.83	X		X			X					
Мультивалютный переводчик	0.97	X				X	X	X				
Менеджер краудфандинговых и краундвестинговых платформ	1.32	X		X			X	X	X			
Менеджер фонда прямых инвестиций в талантливых людях	1.32	X		X			X	X	X			
Менеджмент		Какие навыки развивать? (см. Часть 1)										
Тайм-брокер	1.02		X				X	X	X			
Тайм-менеджер	1.00	X					X	X	X			
Координатор производств распределенных сообществ	1.83	X	X	X	X		X	X	X			
Экоаудитор	1.22	X	X	X					X			X
Трендвотчер/форсайтер	1.25	X	X	X			X	X				
Виртуальный адвокат	0.81						X	X	X			
Менеджер портфеля корпоративных венчурных фондов	1.21	X	X	X				X	X			
Корпоративный антрополог	1.00	X					X	X	X			
Координатор программ развития сообществ	1.49	X	X	X				X	X			X
Персональный бренд-менеджер	1.08						X	X	X			X
Менеджер по кросс-культурной коммуникации	1.21	X	X				X	X	X			
Модератор сообществ пользователей	1.57	X		X		X	X	X	X			
Менеджер по управлению онлайн-продажами	1.35	X		X		X	X		X			
Проектировщик индивидуальной финансовой траектории	1.32	X		X			X	X	X			
Социальная сфера		Какие навыки развивать? (см. Часть 1)										
Специалист по краудсорсингу общественных проблем	1.37			X		X	X	X	X			
Модератор платформы общения с госорганами	0.81			X				X	X			
Медиатор социальных конфликтов	0.96	X						X	X	X		
Эковожатый	1.22	X		X				X	X			X
Модератор платформы персональных благотворительных программ	1.37			X		X	X	X	X			
Специалист по организации государственно-частных партнерств в социальной сфере	1.53	X	X	X			X	X	X			
Социальный работник по адаптации людей с ограниченными возможностями через Интернет	1.16			X		X	X		X			
Специалист по адаптации мигрантов	0.74					X		X	X			
Образование		Какие навыки развивать? (см. Часть 1)										
Модератор	1.27	X	X	X					X			X
Разработчик образовательных траекторий	1.84	X	X	X		X	X		X			X
Тьютор	1.32	X	X	X			X		X			
Организатор проектного обучения	1.59	X	X	X			X		X			X

Координатор образовательной онлайн-платформы	1.46	X	X	X		X		X	X			
Ментор стартапов	1.50	X	X	X		X	X	X				
Экопроповедник	1.22	X	X	X				X				X
Игромастер	1.49	X	X	X				X	X		X	
Игропедагог	1.17	X	X					X	X		X	
Тренер по майнд-фитнесу	1.25	X	X			X	X		X			
Разработчик инструментов обучения состоянием сознания	1.56	X	X	X		X	X		X			
Индустрия детских товаров и сервисов		Какие навыки развивать? (см. Часть 1)										
Архитектор трансмедийных продуктов	1.80	X	X	X			X	X	X		X	
Управленец детским R&D	1.59	X	X	X			X		X		X	
Эксперт по «образу будущего» ребенка	1.32	X		X			X	X	X			
Специалист по детской психологической безопасности	1.53	X	X	X			X	X	X			
Металлургия		Какие навыки развивать? (см. Часть 1)										
Конструктор новых металлов	0.76	X		X		X						
Проектировщик оборудования порошковой металлургии	1.50	X	X	X	X	X						X
Супервайзер оборудования	0.97	X			X	X						X
Эко-рециклер в металлургии	0.90	X	X								X	X
Легкая промышленность		Какие навыки развивать? (см. Часть 1)										
Программист электронных "рецептов" одежды	1.03		X		X	X						X
Разработчик ИТ-интерфейсов в легкой промышленности	0.77		X	X		X						
Техно-стилист	1.27		X			X	X				X	X
Проектировщик новых тканей	1.15	X	X			X					X	X
Эксперт по здоровой одежде	0.82						X		X			X
Специалист по рециклингу одежды	0.72	X			X							X
Культура и искусство		Какие навыки развивать? (см. Часть 1)										
Куратор коллективного творчества	1.29		X	X				X	X		X	
Тренер творческих состояний	1.15						X		X	X	X	
Личный тьютор по эстетическому развитию	1.21	X	X				X	X	X			
Science-художник	1.01		X	X				X			X	
Арт-оценщик	1.28	X					X	X	X		X	
Медиа и развлечения		Какие навыки развивать? (см. Часть 1)										
Редактор агрегаторов контента	1.37			X		X	X	X	X			
Инфостилист	1.05					X	X	X	X			
Продюсер смыслового поля	1.53	X				X	X	X	X	X		
Разработчик медиапрограмм	1.25	X	X			X	X		X			
Медиаполицейский	0.55								X	X		
Архитектор виртуальности	1.29	X	X	X		X	X					
Дизайнер виртуальных миров	1.47	X				X	X	X			X	X
Игропрактик	1.08						X	X	X		X	
Дизайнер эмоций	1.28	X	X				X		X		X	
Туризм и гостеприимство		Какие навыки развивать? (см. Часть 1)										

Режиссер индивидуальных туров	1.08						X	X	X		X	
Бренд-менеджер пространств	1.59	X		X			X	X	X		X	
Дизайнер дополненной реальности территорий	1.05					X	X	X			X	
Консьерж робототехники	1.09			X		X	X	X				
Архитектор территорий	1.54		X			X	X	X	X		X	
Разработчик интеллектуальных туристических систем	0.88			X		X	X					
Разработчик тур-навигаторов	0.78					X	X	X				
Безопасность		Какие навыки развивать? (см. Часть 1)										
Аудитор комплексной безопасности в промышленности	1.00	X				X			X	X		
Дистанционный координатор безопасности	0.72	X				X				X		
Дизайнер-эргономист носимых устройств для безопасности	1.16			X		X	X				X	
Специалист по преодолению системных экологических катастроф	1.75	X	X	X		X			X	X		X
Проектировщик личной безопасности	1.32	X				X	X		X	X		
Менеджер непрерывности бизнеса	1.04	X		X		X				X		

ВЫБОР СПОРТА И ТИП НАГРУЗКИ, РОЛЬ В КОЛЛЕКТИВАХ

Спорт достижений – это высокие требования в 4-х из семи интеллектуальных областей навыков. В отличие от укрепляющей физкультуры, в спорте достижений интеллектуальные способности играют определяющую роль и важнее физических данных. Только при наличии высокого потенциала во всех четырёх областях спорт может рассматриваться в качестве основной деятельности. Исключения составляют некоторые виды (шахматы и другие), заключение по ним формируется отдельно.

Кинестетика (движения) - для точного управления телом и памятью положений, углов, жестов и т.д..

Пространство и время (Творчество) - для координации в игровой динамике, точного расчёта положений и ходов.

Межличностный интеллект (Коммуникабельность) - умение адаптироваться в сложных иерархиях, в том числе "неформальных".

Внутри-личностный интеллект (Уверенность в себе) - защита от "перегорания" при поражениях и победах.

Отсутствие необходимых показаний в любой из четырех областей может только до определенной степени компенсироваться физикой и психологией мотивации (тренерскими методиками), но именно интеллект является критерием успеха в спорте.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Спорт с ограниченной динамикой игрового пространства. Не лучшим выбором будут хоккей, футбол - предпочтение отдавать керлингу, биатлону или стрельбе (только как примеры!)

Физические данные владения движениями могут значительно компенсировать другие области, сделать упор на виды и роли с высокими требованиями к координации.

Без ограничений на размер команды и сложность взаимодействий. Даже при отсутствии сейчас необходимых навыков - человек в состоянии самостоятельно их приобретать и осваивать из практики общения.

ОПТИМАЛЬНЫЙ РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

**Физкультура или
дополнительные занятия**

ТИП ЛИДЕРСТВА ИЛИ КОМФОРТНАЯ РОЛЬ В КОЛЛЕКТИВАХ (НЕ ТОЛЬКО СПОРТ!)

Спорт для большинства становится является серьезной задачей в жизни, связанной с необходимостью найти "свое место" в коллективе. Комфортная роль определяется не достижениями, хотя может выбираться нами или тренерами именно по достижениям или физическим данным, а только на основе баланса двух составляющих эмоционального интеллекта.

**Индивидуалист или
лидер-директор**

Что такое внутриличностный интеллект?

Уверенность в себе, знание и уверенность в ответах на вопрос "что я умею, что я не умею" и возможность использовать эту энергию уверенности в себе для мотивации других людей вокруг.

ВАШ РЕЗУЛЬТАТ В ОБЛАСТИ: Сможет быть уверен в своих поступках и решениях, отстаивать и защищать свою позицию; в отношениях выступать наставником; адекватно относиться к успехам и поражениям в спорте, учёбе и отношениях

Что такое межличностный интеллект?

Умение прочесть эмоции и взаимосвязи людей по негласным признакам - уголки губ, положение плеча, разворот тела и т.д. и т.п.; в конечном итоге - это умение как манипулировать людьми для достижения своих целей, так и способность избегать конфликтов, прогнозируя их возникновение заранее.

ВАШ РЕЗУЛЬТАТ В ОБЛАСТИ - КОМФОРТНЫЙ ПАРТНЁР: проявляет стремление понимать окружающих, их эмоции и взаимосвязи; хорошо адаптируется в разных коллективах



ПРЕДРАСПОЛОЖЕННОСТЬ К ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ ИЛИ СДЕРЖАННОСТИ

Эмоциональность - это то, как человек реагирует на происходящие события. Не любые из них, а имеющие эмоциональную окраску (то есть "положительные" или "отрицательные") и обязательно направленные или относящиеся непосредственно к нему. Как и в других измерениях нейрометрика не сравнивает с "нормами", но каждый для себя определяют в целом "нормальные" реакции на такие события, или, наоборот, сдержанные.

Направленность реакций (эмоция или сдержанность) - это результат двух факторов: пережитого опыта, и физиологической предрасположенности к определенному типу. Нейрометрика "Эмоциональность" - это объективный показатель того, какая модель реакций является для человека естественной, определяемой его физиологией.

Любые отклонения, которые Вы видите в поведении, и не соответствующие описываемой "физиологической норме" типа реакций - это результат опыта взаимоотношений человека в коллективах, в которые он вовлечен. Копирование поведения, которое он считает правильным, ценным для достижения целей или безопасным.

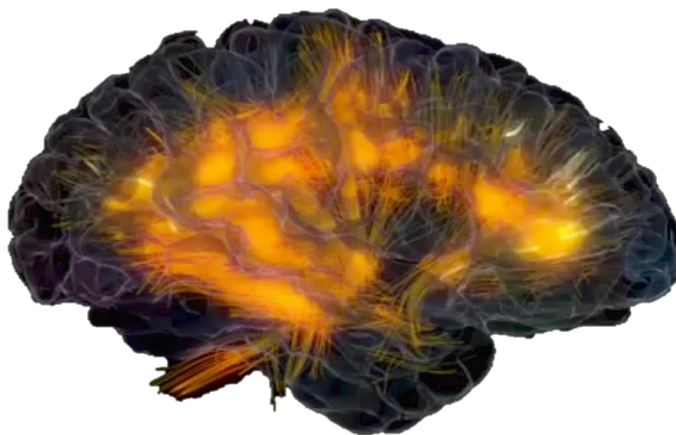
ОЖИДАЕМАЯ ПРЕДРАСПОЛОЖЕННОСТЬ В ПРОЯВЛЕНИЯХ

Склонность к выраженным эмоциональным проявлениям, но это не может быть часто и настолько сильно, чтобы доставлять человеку окружающим серьезный дискомфорт. Возможно так же, что в разных направленностях событий - положительных и негативных - частота и сила эмоциональных проявлений может быть разной. Так в ситуациях "позитивных" - может быть ожидаемая норма, а в "негативных" - проявления плаксивости, тревожности, паники и т.д. (или наоборот). В коллективах эмоциональность не является определяющим фактором, однако ситуации частой смены круга общения или "усложнения" (неформальная иерархия) могут провоцировать проявления.

Обязательно учитывайте, что эмоциональность - это самая неустойчивая из метрик. Кроме того, у подростков и взрослых формируется сильная волево-эмоциональная сфера, через которую физиологическая предрасположенность может очень значительно как корректироваться, так и искажаться.

ЭМОЦИОНАЛЬНОСТЬ

Повышенная



СТРАНИЦА ДЛЯ ЗАМЕТОК

A large, empty rectangular box with a thin green border, occupying the upper half of the page. It is intended for taking notes.